

## RÉSUMÉ

# Les mégaventures de Maddox

## Tome 5 — Le clone et la bête

Rien ne va plus! Le clone maléfique de Didier est en cavale et il possède d'inquiétants pouvoirs dignes d'un film de science-fiction! Maddox et Aurore n'ont qu'une chose en tête : l'arrêter. Mais ils ne savent pas que monsieur Jacques, récemment échappé du zoo, l'a retrouvé avant eux. Et voilà qu'ensemble, ils forment un redoutable duo assoiffé de vengeance. La petite ville de Saint-Fridolin évitera-t-elle la catastrophe?

**LES MÉGAVENTURES DE MADDOX**  
**TOME 5 — LE CLONE ET LA BÊTE**  
 PRESSES AVENTURE • 64 PAGES

Du tournoi de ballon-chasseur à l'échange de cartes à collectionner, les élèves, avec *Les mégaventures de Maddox*, plongent dans un monde familier où l'extraordinaire et le fantastique se mêlent au quotidien.

### BD JEUNESSE SÉRIE *LES MÉGAVENTURES DE MADDOX*

DESSINATEUR : Félix LaFlamme  
 SCÉNARISTE : Claude DesRosiers

**TYPE D'ACTIVITÉ :** Fiche d'exploitation du cinquième tome de la série *Les mégaventures de Maddox*. Cette fiche comprend des activités à faire en classe et des questions de compréhension et de réflexion.

**NIVEAU :** Primaire 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles (CE2, CM1, CM2, 6<sup>e</sup>)

**COMPÉTENCE TRANSVERSALE :** Mettre en œuvre sa pensée créatrice

**DISCIPLINE :** Français

**COMPÉTENCE 1 :** Lire des textes variés

**COMPÉTENCE 2 :** Écrire des textes variés

**COMPÉTENCE 3 :** Communiquer oralement

**COMPÉTENCE 4 :** Apprécier des œuvres littéraires



## Animez une petite discussion avec les élèves à partir des questions suivantes :

1. Dans la bibliothèque, Aurore parle de clonage avec Maddox.  
Elle lui apprend que cloner des humains n'est apparemment pas éthique.
  - D'après vous, qu'est-ce que l'éthique?
  - Pensez-vous que c'est une bonne idée de cloner des humains?
2. Lors de leurs recherches, Aurore et Maddox découvrent des informations surprenantes sur les jumeaux.
  - Comment peut-on savoir que deux personnes sont jumelles?
  - Quel événement dans le livre démontre la connexion entre Didier et son clone?
3. Valy veut absolument aller à l'école, mais son père n'est pas facile à convaincre.
  - Pourquoi son père ne veut-il pas l'y envoyer?
  - Trouvez-vous que le père de Valy est sévère? Pourquoi?
4. Didier et monsieur Jacques décident de s'associer pour arriver à leurs fins.
  - Quels sont leurs objectifs?
  - Arrivent-ils à atteindre leur but?



NOM, PRÉNOM :

DATE :

1. Quel est le nom de la première brebis à avoir été clonée?

.....

2. Martin-Denis n'est pas très inquiet du clone de Didier.  
Qu'est-ce qui fait dire à Jacobus qu'il faut au contraire agir vite?

.....

3. Jacobus veut prendre des vacances et visiter sa mère.  
Lequel de ces plats a-t-il hâte de déguster?

- a) Une galigalette
- b) Une tartalatelette
- c) Une tartisiflette
- d) Une crocrocroquette

4. Pourquoi Bruno se lance-t-il aux trousses du clone de Didier  
lorsque ce dernier envoie Martin-Denis dans les poubelles?

.....

5. Monsieur Jacques et le clone maléfique créent une « œuvre » inquiétante devant l'école.  
Avec quoi est-elle formée?

- a) des vélos
- b) des autos
- c) des arbres
- d) des cafetières

6. Quelles sont les deux matières que Valy pense étudier pour sa première journée à l'école?

1) .....

2) .....

.....



NOM, PRÉNOM :

DATE :

7. Une fois la catastrophe évitée, la directrice raconte ce qui s'est passé à un policier.

Selon elle, qu'est-il arrivé à l'école ?

- a) Une invasion de mouches
- b) Une tornade
- c) Un tremblement de terre
- d) Une inondation

8. Place les événements suivants en ordre chronologique en les numérotant de 1 à 7.

- Jacobus réalise qu'il ne peut pas rentrer chez lui.
- Le papier de toilette cloné de Martin-Denis disparaît.
- En classe, Didier refuse de parler à Maddox.
- Didier se fait enlever par un rat géant.
- Le comte Crocula accepte d'envoyer Vally à l'école.
- Monsieur Jacques et le clone font connaissance.
- L'école flotte dans les airs.

9. Le patois préféré de Jacobus est « bergamote ». Imagine la définition, puis trouve la vraie signification dans le dictionnaire.

Ta définition :

.....

.....

La définition du dictionnaire :

.....

.....



NOM, PRÉNOM :

DATE :

## L'enlèvement de Jacobus

À la fin du livre, on apprend que des extraterrestres et une mystérieuse dame Xilia veulent capturer Jacobus.

**Essaie d'imaginer ce qui se passerait s'il se faisait vraiment kidnapper, où il serait emmené et pourquoi.**

Invente les réponses à ces questions pour t'aider à composer ton histoire.

Qui est dame Xilia?

---

---

---

Pourquoi veut-elle enlever Jacobus?

---

---

---

Sera-t-il enlevé par les deux extraterrestres ou dame Xilia devra-t-elle le faire elle-même?

---

---

---

Jacobus aura-t-il de l'aide? Qui viendra à son secours?

---

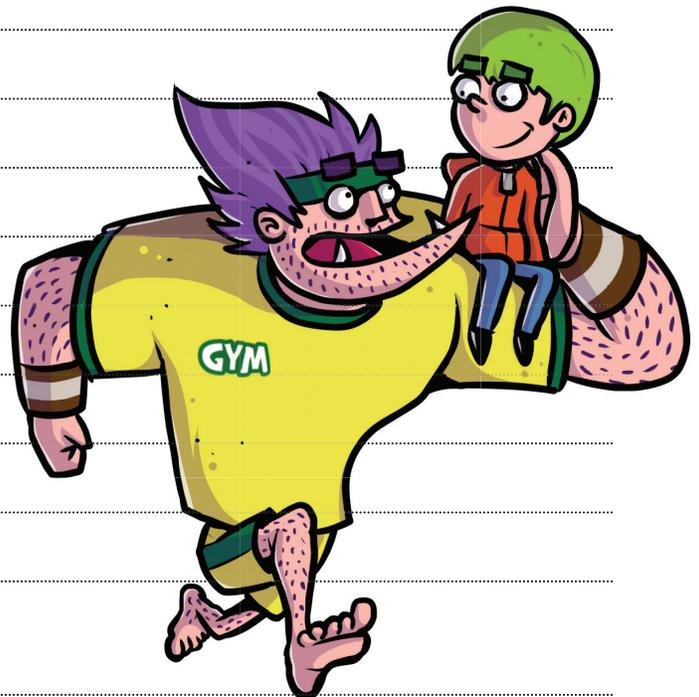
---

---

NOM, PRÉNOM :

DATE :

Et maintenant, laisse aller ton imagination!



NOM, PRÉNOM :

DATE :

## Réinvente une page de bande dessinée !

Invente un nouveau dialogue là où les textes ont été effacés des phylactères.  
Inspire-toi des disputes que tu as déjà eues.

