

Pour le préscolaire



Fiche pédagogique et corrigé

Au revoir, les amis de la garderie!

***Ginette Lareault – Anne-Marie Quesnel
Isabelle Demers***

Cette fiche pédagogique a été préparée pour le préscolaire. Voici un survol des 12 activités qui accompagnent la lecture de l'album *Au revoir, les amis de la garderie!*



Avant de commencer...

1. Amorce

Avant même de commencer la lecture, nous vous proposons une activité qui sert de mise en contexte.

Après la lecture...

2. Dégager le sens du texte

Vous retrouverez quelques questions qui cernent bien l'essentiel du déroulement de l'histoire. Vous pouvez vous servir de ces questions pour guider une discussion en groupe et vérifier la compréhension de l'histoire.

3. Vrai ou faux

Nous vous présentons des énoncés. S'ils sont vrais, les enfants fourniront une preuve. S'ils sont faux, les enfants corrigeront l'erreur.

4. Des personnages et des émotions

Il s'agit de relier chaque personnage à son nom et à son émotion.

5. Champ lexical des émotions

Voici une courte activité pour aider les enfants à acquérir du vocabulaire qui leur permettra d'exprimer leurs émotions.

6. Des constellations d'émotions!

Une nouvelle activité pour illustrer chacune des émotions.

7. Les émotions : causes et effets

Vous trouverez ici une activité pour aider les enfants à comprendre les liens entre une situation et une situation.

8. Dessinons les émotions

Les enfants doivent ajouter les traits du visage qui s'apparentent à une émotion.

9. Ma météo intérieure

Il s'agit d'apprendre à prendre conscience de son état intérieur et à le nommer.

10. Découvrons le monde du livre

Les enfants prendront conscience des différents acteurs qui ont contribué à la production de ce livre en observant la page couverture.

11. Appréciation d'une œuvre littéraire

Lors d'une discussion dirigée, les enfants seront amenés à formuler leur opinion sur l'histoire en faisant des liens avec les émotions.

12. Coloriage

Vous trouverez ici des scènes et des personnages de l'histoire, que vous pouvez imprimer et faire colorier.

**** Quand des corrigés sont nécessaires, ils sont intégrés aux activités.***

Table des matières

1. Amorce	4
2. Dégager le sens du texte	6
3. Vrai ou faux	7
4. Des personnages et des émotions	9
5. Champ lexical des émotions	11
6. Des constellations d'émotions!	12
7. Les émotions : causes et effets	15
8. Dessinons les émotions	17
9. Ma météo intérieure.....	19
10. Découvrons le monde du livre.....	23
11. Appréciation des œuvres littéraires	24
12. Coloriage.....	25

1. Amorce

Nous vous proposons de faire cette activité avec les enfants avant la lecture de l'histoire.

1. Animez une discussion sur ce que signifie vivre avec une différence en utilisant la banque de questions ci-dessous.

- Est-ce que tu aimes les changements?
- Quelle est l'émotion que tu vis chaque jour : la joie, la tristesse, le dégoût, la peur ou la colère?
- Prends ta météo intérieure. Comment te sens-tu?
- Comment te sens-tu quand tu rencontres de nouvelles personnes? Quand tu vas dans un endroit nouveau?
- Comment te fais-tu de nouveaux amis?
- Qu'est-ce qui est efficace pour se faire de nouveaux amis?
- Qu'est-ce qui se passe quand tu te sens joyeux? Quand tu es triste? Quand tu as le dégoût? Quand tu as peur? Quand tu es en colère?
- Pense à une personne qui est presque toujours joyeuse. Comment te sens-tu avec cette personne?
- Connais-tu des enfants plus vieux que toi qui sont à la maternelle?
- As-tu hâte d'aller à la maternelle? Est-ce que tu as des inquiétudes? Pourquoi?

2. Imprimez la page suivante et donnez cette consigne : Lors de ta première journée à la maternelle, ton enseignante te demande d'arriver avec un chapeau rigolo. Dessine ton chapeau.

Mon chapeau rigolo



2. Dégager le sens du texte

As-tu bien compris cette histoire? Réponds aux questions suivantes.

1. Quel est le surnom de Josette? *Miss Énergie.*
2. Comment se nomment les deux éducatrices? *Sylvie et Hanane.*
3. Qu'est-ce qui dérange Pascal dans la vie? *Les changements.*
4. Qu'est-ce qui inquiète Pascal pour aller à la maternelle? *Il n'a pas de sac à dos, donc il ne sait pas où il rangera ses choses.*
5. Quel changement Dina veut-elle faire en maternelle? *Côtoyer les grands avec ses sœurs. Les bébés, c'est fini!*
6. Qu'est-ce que Cyril trouve injuste? *Il ne veut pas quitter la garderie parce qu'il est bien.*
7. Qu'est-ce qui attriste Tara? *Elle a peur de s'ennuyer des activités de la garderie et de ne plus voir Josette.*
8. Comment Josette rassure-t-elle Tara? *Elle dit qu'il y a plein d'activités à la maternelle, qu'elles vont commencer à écrire des lettres et elle promet d'être encore l'amie de Tara.*
9. À la fin de l'histoire, les enfants s'imaginent à la maternelle. Que fait chaque enfant dans son imagination? *Josette fait la roue; Dina parle à de nouvelles amies; Pascal remplit son sac à dos; Cyril peint avec de la gouache; Tara joue à la marelle avec Josette.*
10. Comment se nomment les deux enseignantes à la maternelle? *Madame Chantal et madame Véronique.*



3. Vrai ou faux

Indique si l'énoncé est vrai ou faux.

Si l'énoncé est vrai, justifie ta réponse ou donne une preuve.

Si l'énoncé est faux, apporte la correction nécessaire pour le rendre vrai.

	Énoncés	Vrai ou faux	Correction ou justification/preuve
1.	Dina est enfant unique.		
2.	Cyril est distrait.		
3.	Cyril a toujours aimé la gouache.		
4.	Josette aime bouger.		
5.	Dina est la meilleure amie de Tara.		

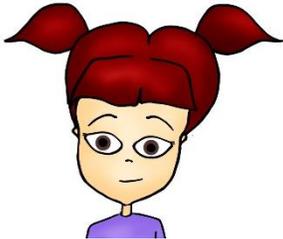
Corrigé

	Énoncés	Vrai ou faux	Correction ou justification/preuve
1.	Dina est enfant unique.	Faux	<i>Elle a deux sœurs.</i>
2.	Cyril est distrait.	Vrai	<i>Il perd souvent ses souliers.</i>
3.	Cyril a toujours aimé la gouache.	Faux	<i>Au début, il ne voulait pas se salir. Après, il a aimé la gouache.</i>
4.	Josette aime bouger.	Vrai	<i>Elle aime faire des pirouettes et Sylvie la surnomme Miss Énergie.</i>
5.	Dina est la meilleure amie de Tara.	Faux	<i>Josette est la meilleure amie de Tara.</i>

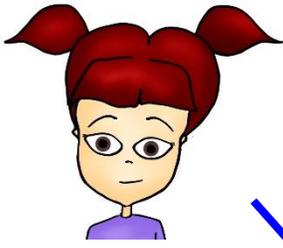


4. Des personnages et des émotions

Relie chaque prénom et chaque émotion au bon personnage.

Tara		colère
Pascal		dégoût
Josette		tristesse
Cyril		peur
Dina		joie

Corrigé

Tara		colère
Pascal		peur
Josette		tristesse
Cyril		joie
Dina		dégoût

5. Champ lexical des émotions

Des mots pour le dire... Choisissez un mot au hasard dans la liste qui suit et demandez aux enfants à quelle famille d'émotion il appartient.

Famille	Champ lexical	
JOIE	noms	Bonheur, enthousiasme, gaieté, hilarité, plaisir, bonne humeur, enjouement, entrain, jovialité, etc.
	adjectifs	Jovial, gai, épanoui, enjoué, plein d'entrain, réjoui, riant, rieur, souriant, etc.
PEUR	noms	Crainte, affolement, alarme, angoisse, effroi, épouvante, frayeur, inquiétude, panique, terreur, etc.
	adjectifs	Angoissé, craintif, effrayé, inquiet, peureux, apeuré, alarmé, terrifié, etc.
TRISTESSE	noms	Mélancolie, chagrin, amertume, dépression, ennui, maussaderie, monotonie, nostalgie
	adjectifs	Mélancolique, nostalgique, peiné, attristé, désolé, inconsolable, malheureux, navré, déprimé, las, etc.
COLÈRE	noms	Irritation, agacement, emportement, énervement, exaspération, fureur, impatience, indignation, rage, etc.
	adjectifs	Mécontent, contrarié, ennuyé, insatisfait, fâché, furieux, énervé, exaspéré, agacé, etc.
DÉGOÛT	noms	Écoëurement, aversion, indigestion, nausée, répulsion, mépris, arrogance, dédain, snobisme, etc.
	adjectifs	Blasé, désabusé, écoeuré, las, saturé, etc.

6. Des constellations d'émotions!

Il s'agit d'entourer chaque émotion de mots et d'images pour mieux comprendre, mieux s'exprimer. Le but est toujours d'outiller les enfants.

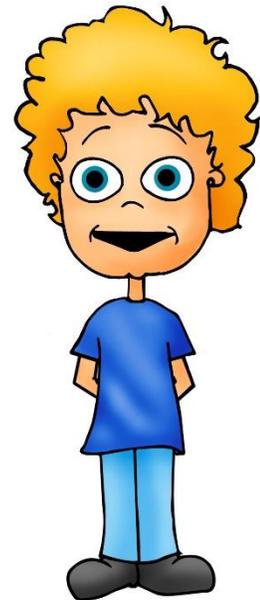
Voici des suggestions d'éléments à inclure dans la constellation. Vous pouvez en ajouter d'autres selon les inspirations.

Des exemples de questions :

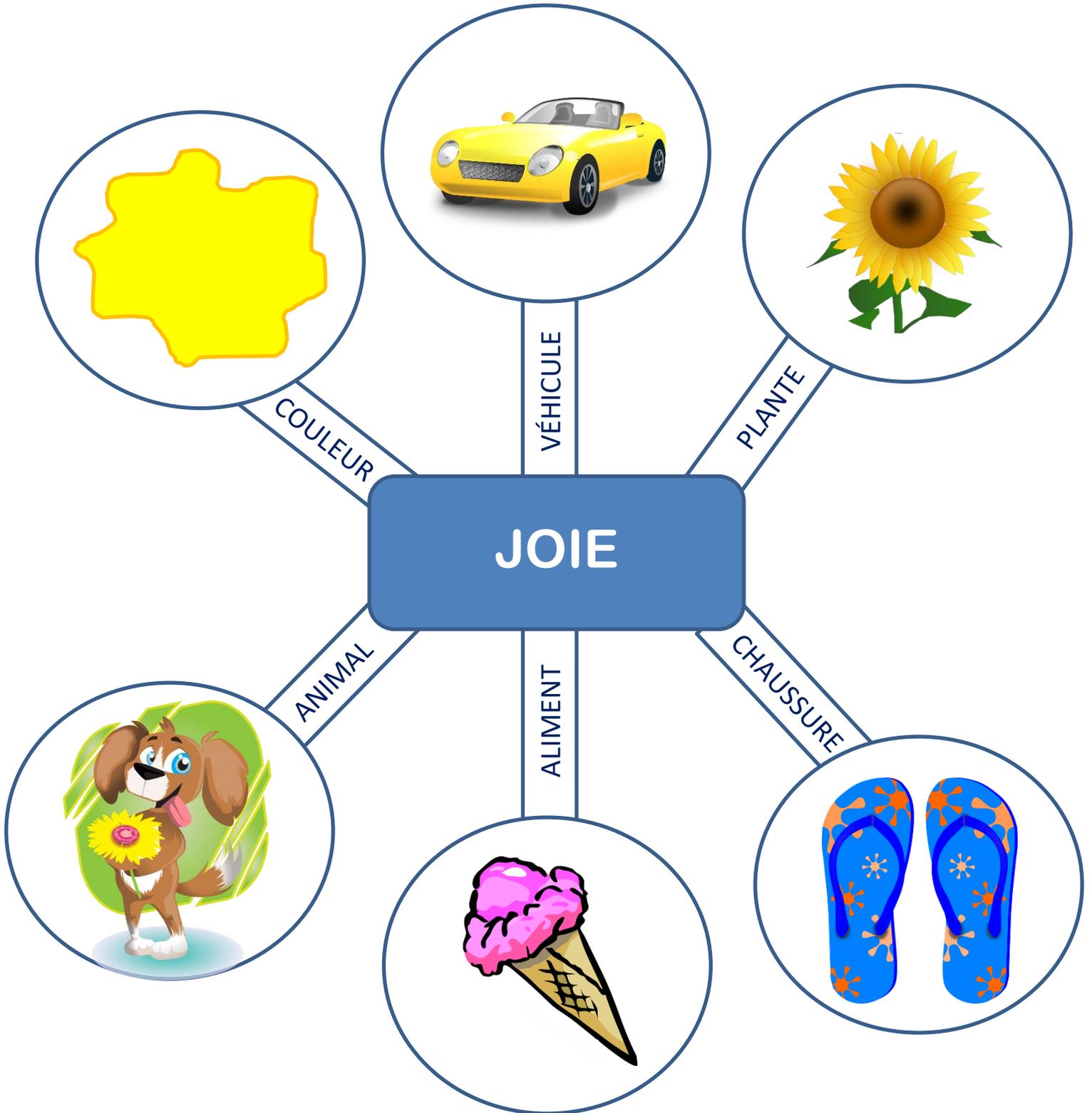
- Si la joie était une couleur, elle serait...
- Si la colère était une plante, ce serait...
- Si la tristesse était un animal, ce serait...
- Si la peur était un véhicule, ce serait...
- Si le dégoût était un aliment, ce serait...

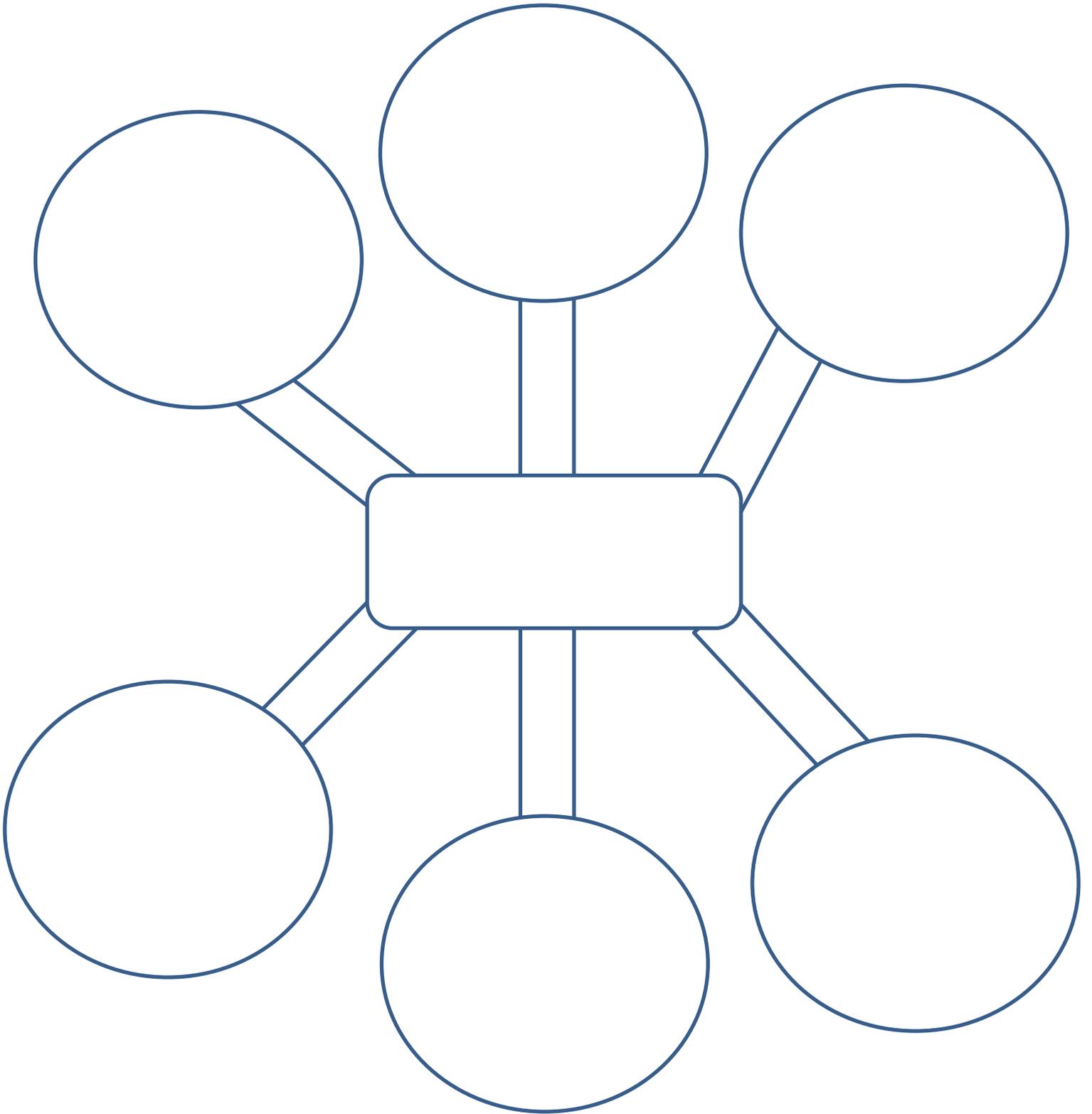
D'autres possibilités :

- Une forme
- Une saison
- Un élément de la météo
- Un outil
- Un ustensile
- Un instrument de musique
- Un accessoire de sport
- Une chanson
- Un poisson
- Une chaussure
- Un cours d'eau
- Un sport
- ...



* La joie est faite à titre d'exemple à la page suivante. Vous pouvez ensuite utiliser le modèle et écrire les thèmes qui vous conviennent.





7. Les émotions : causes et effets

A. Jumelez une cause et un effet pour créer un lien logique. Si plusieurs réponses sont possibles, demandez aux enfants de justifier leur réponse. Ils peuvent donner des détails, raconter une histoire, élaborer en complétant leur réponse avec *parce que...*

CAUSES

1. Jade a ouvert la porte de la maison et a aperçu un chien, donc elle...
2. Mathis a gagné une course, donc il...
3. Kim a appris que sa grand-mère est à l'hôpital, donc elle...
4. Liam s'est fait voler sa collation, donc il...
5. Léa a dû manger des épinards bouillis (qu'elle déteste), donc elle...
6. Les chaussettes mouillées d'Eliott sentent le fromage, donc il...
7. L'activité préférée de Lilou a été annulée, donc elle...
8. Enzo se fera garder par la voisine, qui est sévère, donc il...
9. Zoé va préparer des biscuits avec sa maman, donc elle...
10. Marius n'a pas entendu sa sœur arriver derrière lui, donc il...

EFFETS

... ressent de la joie.

... est triste.

... est en colère.

... ressent du dégoût.

... a peur.

B. Dans une situation donnée, les gens ne réagissent pas tous de la même façon. Comment est-ce possible? Discutez-en avec les enfants. Amenez-les à remarquer qu'il y a des facteurs qui peuvent influencer notre émotion du moment.

Présentez-leur une situation à la fois, puis demandez-leur de dire quelle serait leur émotion la plus probable (vous pouvez aussi présenter un choix et les faire voter). Voyez ensuite ce qui explique leur choix.

CHOIX D'ÉMOTION

joie

tristesse

colère

dégoût

peur

1. La garderie a organisé des olympiades! Tout plein de jeux à l'extérieur où on peut courir, sauter, jouer, etc. Malheureusement, il y a un orage et l'activité est annulée. Comment te sens-tu? Pourquoi?

Exemples : *joie* parce que je n'aime pas le sport; *tristesse* parce que j'aime beaucoup le sport; *colère* parce que je trouve ça injuste.

2. Quand tu t'es levé ce matin, tu voulais absolument porter ton pantalon bleu, mais tu ne le trouvais pas. Ta mère t'a aidé, mais vous n'avez pas réussi à le trouver et tu as dû choisir un autre pantalon. Comment te sens-tu? Pourquoi?

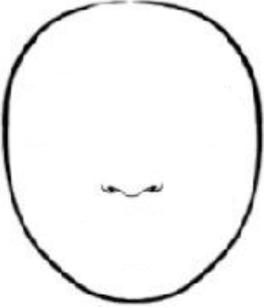
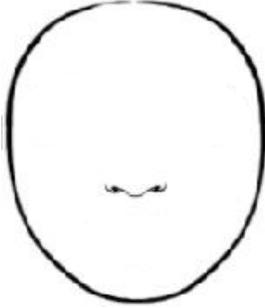
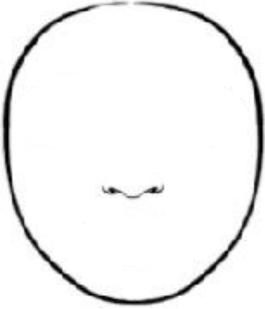
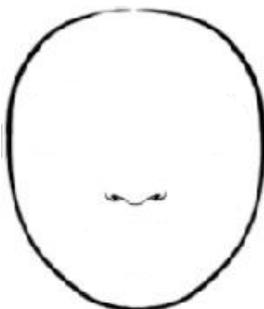
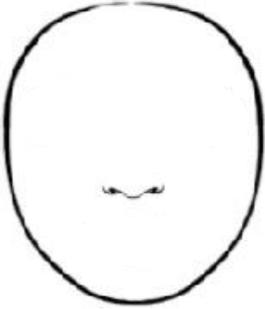
Exemples : *colère* parce que c'est mon pantalon préféré; *tristesse* parce qu'il est peut-être disparu.

3. Tu fais une sortie aux pommes avec la garderie. Malheureusement, tu tombes dans la lune un petit moment et quand tu tournes la tête, tu te rends compte que ton groupe est rendu très loin. Tu es presque seul! Comment te sens-tu?

Exemples : *peur* parce que je n'aime pas me retrouver seul; *tristesse* parce que les autres m'ont laissé seul; *colère* parce que les autres m'ont abandonné.

8. Dessinons les émotions

J'ai perdu mes émotions! Aide-moi en dessinant mes yeux, mes sourcils, ma bouche, mes oreilles et mes cheveux pour illustrer chaque émotion.

JOIE	COLÈRE
	
TRISTESSE	DÉGOÛT
	
PEUR	
	

Pour prolonger...

À tour de rôle, demandez à chaque enfant de terminer la phrase.

1. Je suis **heureux/heureuse** quand...

2. Je suis **triste** quand...

3. Je suis en **colère** quand...

4. J'ai **peur** quand...

5. J'ai du **dégoût** quand...



9. Ma météo intérieure

Le principe de la météo intérieure est de prendre conscience de son état intérieur (ensoleillé, nuageux, pluie, orage, etc.), puis d'arriver à trouver des façons de ramener le soleil si nécessaire.

L'auteure Manon Jean enseigne la météo intérieure aux tout-petits. Vous pouvez reproduire cette activité : <https://www.youtube.com/watch?v=aYO71berejc>

Prenez le temps de fournir du vocabulaire aux enfants pour qu'ils arrivent à mieux exprimer leurs émotions.



Quand je suis joyeux ou joyeuse, c'est comme...

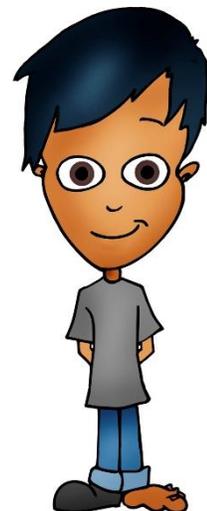
- Un soleil dans mon ventre...
- C'est jaune comme un citron...
- C'est tout chaud, lumineux...
- C'est comme des bulles qui éclatent dans mon cœur...
- C'est comme le meilleur cornet de crème glacée quand il fait chaud...
- ...

Quand je suis triste, c'est comme...

- De la pluie dans ma tête... un nœud dans ma gorge...
- C'est tout gris comme les nuages...
- Tout est lent...
- C'est comme si une tortue conduisait l'autobus...
- C'est comme un film au ralenti...
- ...

Quand je suis en colère, c'est comme...

- Un orage, un ouragan, un volcan dans mon cœur...
- C'est tout noir avec des éclairs, de la lave...
- C'est comme si ma tête était coincée dans un étau...
- C'est comme si un dragon contrôlait mes paroles...
- Tout va trop vite et je ne réfléchis plus...
- ...



Quand j'ai peur, c'est comme...

- Des glaçons dans mon dos...
- Une flaque d'eau dans mes mains...
- C'est comme s'il n'y avait plus d'oxygène...
- C'est comme si tous mes muscles étaient trop petits, trop serrés...
- C'est comme si je ne voyais plus rien...
- ...

Quand je ressens du dégoût, c'est comme...

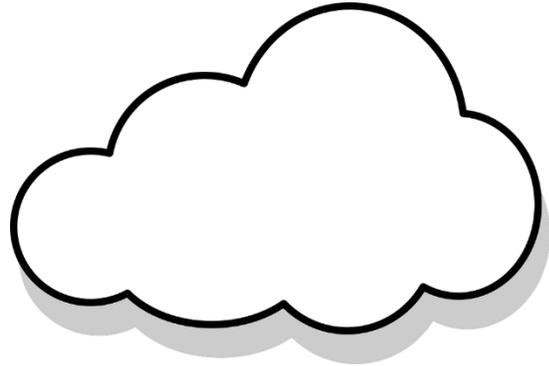
- C'est comme de la glu dans mon cœur ...
- C'est comme une grimace dans mon visage...
- C'est comme si j'avais mal au cœur...
- C'est comme si je ne voulais rien toucher, rien sentir, rien goûter, rien voir, rien entendre...
- C'est brun comme de la boue...
- ...

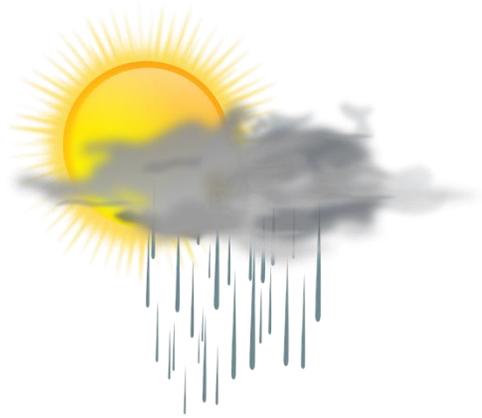
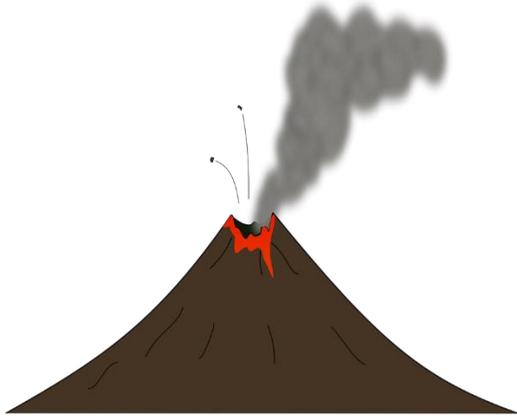
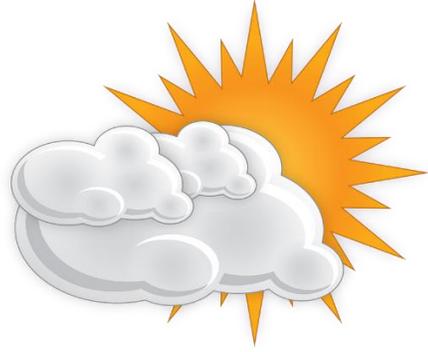


Pour prolonger...

Vous pouvez faire dessiner une image pour chaque émotion en forme d'écusson. Au début de la journée, pendant quelques minutes de silence ou de méditation, chaque enfant peut prendre sa météo intérieure et mettre l'écusson qui convient.

Aux pages suivantes, vous trouverez des images libres de droit que vous pouvez utiliser. Vous pouvez en trouver d'autres à cette adresse : www.pixabay.com





10. Découvrons le monde du livre...

Réponds aux questions suivantes.

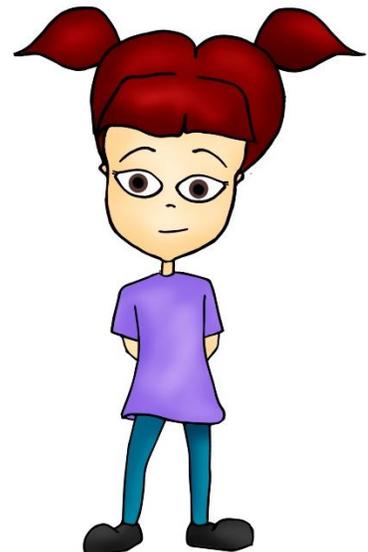
1. De quelle sorte de livre s'agit-il? *Un conte pour enfants*
2. Qui a écrit le livre? *Ginette Lareault et Anne-Marie Quesnel*
3. Qui est l'illustratrice? *Isabelle Demers*
4. Comment se nomme la maison d'édition? *Caramello*
5. Qu'est-ce qu'on voit sur la page couverture? *Cinq enfants vêtus d'une tige. Ils ont leur diplôme et certains ont lancé leur mortier dans les airs.*



11. Appréciation des œuvres littéraires

Utilisez les questions suivantes pour susciter la discussion.

1. Quel est ton personnage préféré? Pourquoi?
2. Toi, comment te sens-tu après avoir entendu cette histoire?
3. Est-ce que tu as hâte d'aller à la maternelle? Pourquoi?
4. Quand tu penses à la maternelle, quelle est la première émotion qui monte? La joie (comme Josette), la peur (comme Pascal), le dégoût (comme Dina), la colère (comme Cyril) ou la tristesse (comme Tara)?
5. Comment peux-tu aider un ami qui a peur? Qui est triste? Qui est en colère?
6. Qui aide le plus les enfants dans l'histoire? Comment?
7. Quand tu as un problème, à qui en parles-tu pour trouver des solutions?



12. Coloriage

