

Pour le préscolaire et le 1^{er} cycle du primaire



Fiche pédagogique et corrigé

La tache de Frélo

Frédéric Boulianne – Ginette Lareault

Laurence Dechassey

Cette fiche pédagogique a été préparée pour le préscolaire et le premier cycle du primaire. Voici un survol des 11 activités qui accompagnent la lecture de *La tache de Frélo*.



Avant de commencer...

1. Amorce

Avant même de commencer la lecture, nous vous proposons une activité qui sert de mise en contexte.

Après la lecture...

2. Dégager le sens du texte

Vous retrouverez quelques questions qui cernent bien l'essentiel du déroulement de l'histoire. Vous pouvez vous servir de ces questions pour guider une discussion en groupe et vérifier la compréhension de l'histoire.

3. Comparaisons

Il s'agit de s'amuser avec les comparaisons.



4. Devinettes

Les enfants doivent trouver la réponse à partir d'indices.

5. Problème ou différence?

Vous guiderez les enfants pour les aider à comprendre la différence entre un problème et une différence. Discussion à partir d'un court-métrage sur YouTube.

6. Découvrons le monde du livre

Les enfants prendront conscience des différents acteurs qui ont contribué à la production de ce livre en observant la page couverture.

7. Appréciation d'une œuvre littéraire

Lors d'une discussion dirigée, les enfants seront amenés à formuler leur opinion sur l'histoire en faisant des liens avec les émotions.

8. Jouons avec les mots

Voici une courte activité qui porte sur les différents champs lexicaux de l'histoire (faune, flore, émotions, inférences, qualificatifs).

9. Des scènes en désordre

Les enfants doivent replacer trois séries d'événements dans le bon ordre.

10. Sensibilisation à la différence

Deux projets : « Tous les goûts sont dans la nature » et une exploration des caractéristiques qui rendent unique chaque humain sur la Terre.

11. Coloriage

Vous trouverez ici des scènes et des personnages de l'histoire, que vous pouvez imprimer et faire colorier.



Quand des corrigés sont nécessaires, ils sont intégrés aux activités.

Table des matières

1. Amorce	4
2. Dégager le sens du texte	6
3. Comparaisons	7
4. Devinettes	8
5. Problème ou différence?	9
6. Découvrons le monde du livre... ..	10
7. Appréciation des œuvres littéraires	11
8. Jouons avec les mots	12
9. Des scènes en désordre	13
10. Sensibilisation à la différence	15
11. Coloriage	17



1. Amorce

Nous vous proposons de faire cette activité avec les enfants avant la lecture de l'histoire.

1. Animez une discussion sur ce que signifie vivre avec une différence en utilisant la banque de questions suivantes.

- Qu'est-ce que ça veut dire, être différent? Être original? Être créatif?
- Quels sont les avantages à être différent?
- Quelle est la différence entre avoir une différence visible (physique, par exemple) et une différence invisible (dans sa façon d'apprendre, de réfléchir, de s'exprimer, etc.)?
- Comment se sent-on quand on a l'impression d'être différent (explorer le côté positif et les défis)?
- Nomme des personnes qui ont trouvé un avantage dans leur différence (explorer les superhéros).
- Qu'est-ce que ça veut dire, avoir confiance en soi?
- Comment fais-tu pour avoir confiance en toi?

2. Imprimez la page suivante et donnez la consigne suivante : Imagine qu'une chatte vient de donner naissance à cinq chatons. Quatre d'entre eux sont d'un beau gris bleuté et le cinquième est un joli caramel. Lequel choisis-tu? Pourquoi?

Demandez aux enfants de dessiner le chat qu'ils choisissent, de lui donner un nom, puis d'expliquer leur choix.

Nom de mon chaton _____



2. Dégager le sens du texte

As-tu bien compris cette histoire? Réponds aux questions suivantes.

1. Pourquoi Frélo est-il différent? *Il a une grosse tache orange sur le dos.*
2. Quand Frélo est bébé, sa différence ne dérange personne. Quelle phrase le prouve au début de l'histoire? « *Cette caractéristique n'enlève rien à ses talents.* »
3. Comment se nomme l'école de Frélo? *La forêt touffue.*
4. Quel est le sport préféré de Frélo? *Le soccer.*
5. Quel élève donne des surnoms blessants? *Finfinaud.*
6. Comment surnomme-t-il Frélo? *L'orange.*
7. Comment Frélo réagit-il? *Il est malheureux, il pleure dans son cœur, il veut régler le problème.*
8. Quelle est la solution de Frélo? *Il prépare une recette miracle pour enlever les taches.*
9. Quels sont les ingrédients de sa recette? *Salive d'escargot, eau, copeaux d'épinette, écorce de bouleau.*
10. Qu'est-ce qui arrive à sa tache? *Elle devient fluorescente.*
11. Quelle est alors la solution de Frélo? *Mettre un pansement.*
12. Est-ce que le problème est réglé à l'école? Que fait Frélo? *Non. Frélo s'empêche de jouer au soccer parce qu'il est différent.*
13. Comment le problème est-il réglé? *L'enseignante sensibilise Finfinaud et il s'excuse à Frélo.*

3. Comparaisons

Complète la phrase en faisant une comparaison. Des suggestions de réponses sont incluses.

1. La tache de Frélo est...

jolie comme...	<i>une éclipse solaire...</i>
grande comme...	<i>une crêpe bretonne...</i>
originale comme...	<i>un soleil couchant...</i>
douce comme...	<i>un coussin de velours...</i>
spéciale comme...	<i>un soleil dans la nuit...</i>
orange comme...	<i>une clémentine du Maroc...</i>

À ton tour! Nomme une de tes qualités qui te permet d'être unique toi aussi!

Exemple : Je suis comme .

Fais le même exercice avec trois personnes de ton choix (mère, père, frères et sœurs, ami-e, enseignant-e, cousin-e, etc.).

1. est comme .
Nom *qualité* *comparaison*
2. est comme .
Nom *qualité* *comparaison*
3. est comme .
Nom *qualité* *comparaison*

4. Devinettes

Qui suis-je?

As-tu le sens de l'observation? Tous les objets décrits se trouvent dans l'histoire.

Devinettes	Réponses
1. Je suis noir, blanc et rond.	<i>Le ballon de soccer</i>
2. Je suis bleue et j'ai une petite poignée.	<i>La sucette</i>
3. Je suis rempli de pages.	<i>Le livre de recettes</i>
4. Je suis jaune dans un livre et bleu dans la main de Frélo.	<i>Le bol</i>
5. Je suis bleue avec des brins jaunes soyeux.	<i>La brosse</i>
6. Je suis orange, puis je deviens fluorescente.	<i>La tache de Frélo</i>
7. Frélo m'utilise pour cacher sa tache.	<i>Le pansement</i>



5. Problème ou différence?

Discutez avec le groupe à l'aide des questions qui suivent **avant** le visionnement de la vidéo.

1. Qu'est-ce qu'un **problème**?
2. Qu'est-ce qu'une **différence**?
3. Qu'est-ce qui distingue le **problème** de la **différence**?
4. Quand on a un problème, qu'est-ce qu'il faut faire?
5. Quand on a une différence, qu'est-ce qu'il faut faire?

Présentez maintenant la vidéo :

https://www.youtube.com/watch?v=FIED_xhyPPE

Posez à nouveau les questions du début pour voir si la perception des enfants a changé.

« Le problème est un problème... alors que la différence est une qualité! »

Voici quelques court-métrages pour explorer la différence :

Drôles d'oiseaux sur une ligne à haute tension

https://www.youtube.com/watch?v=dKeann_nWIs&list=PLxAcolyFA6ItNxj_o04lVAI4msOYTIXD3z&index=3

Le vilain petit canard

<https://www.youtube.com/watch?v=woAPUtKnwf4>

6. Découvrons le monde du livre...

Réponds aux questions suivantes.

1. De quelle sorte de livre s'agit-il? *Un conte pour enfants*
2. Qui a écrit le livre? *Frédéric Boulianne et Ginette Lareault*
3. Qui est l'illustratrice? *Laurence Dechassey*
4. Comment se nomme la maison d'édition? *Caramello*
5. Comment se nomme la collection? *Manège*
6. Qu'est-ce qu'on voit sur la page couverture? *Frélo, le jeune lynx et sa tache orange, ainsi que des informations : le titre, le nom des auteurs, la collection, le logo de la maison d'édition*
7. Le plus jeune auteur de ce livre a 11 ans! Est-ce que tu aimerais écrire un livre? Quel animal choisirais-tu? Quel serait sa différence?

Prolongement de l'activité : demandez aux enfants de dessiner l'animal qu'ils choisiraient pour leur histoire et de lui donner un nom. Vous pouvez aussi leur demander d'identifier la différence de cet animal et de la transformer en qualité de superhéros.

7. Appréciation des œuvres littéraires

Utilisez les questions suivantes pour susciter la discussion.

1. Quels sont les sentiments vécus par Frélo dans cette histoire? Au début, au milieu et à la fin?
2. Toi, comment te sens-tu après avoir entendu cette histoire?
3. Est-ce que tu penses que Frélo trouve une bonne solution Pourquoi?
4. Qu'est-ce que tu aimes le plus dans l'histoire de Frélo? Pourquoi?
5. Est-ce que tu connais quelqu'un qui vit avec une différence? Comment cette personne vit-elle avec sa différence?
6. Comment peut-on agir quand on voit quelqu'un qui a une différence?
7. Dans cette histoire, l'enseignante aide les deux lynx à se réconcilier. D'après toi, qui peut aider les enfants à se réconcilier quand ils ont un problème?
8. Pourquoi est-ce une bonne idée de trouver des qualités aux gens?
9. Pourquoi Frélo s'empêche-t-il de jouer au soccer?
10. Quand tu as un problème, à qui en parles-tu pour trouver des solutions?

8. Jouons avec les mots

1. Dans l'histoire, trouve des mots qui font partie du champ lexical de la flore.

Forêt, copeaux d'épinette, écorce de bouleau, arbre

2. Dans l'histoire, trouve des mots qui font partie du champ lexical de la faune.

Lynx, escargot, animal

3. Dans l'histoire, trouve les mots utilisés pour décrire la tache de Frélo.

Grosse, orange, fluorescente, voyante, bizarre

4. Dans l'histoire, trouve les mots utilisés pour décrire les émotions des personnages.

Malheureux, pleure dans son cœur, désespéré, enjoué, ton faible, bon

** Note : il y a aussi des émotions inférées : plaisir, joie, colère, méchanceté, tristesse, excitation, espoir, courage, détermination, déception, découragement, honte, rejet, etc.*

5. Comment désigne-t-on la maison de Frélo?

La grotte familiale

6. Quels sont les talents et les qualités de Frélo?

Bon joueur de soccer, gentil, créatif, déterminé, courageux, respectueux, poli, etc.



9. Des scènes en désordre

Un grand coup de vent a complètement mêlé l'histoire! À toi de replacer chaque série d'événements dans l'ordre.

Série A

	<i>Le mignon bébé lynx a une tache orange sur le dos.</i>
	<i>Finfinaud donne un surnom blessant à Frélo.</i>
	<i>Frélo joue au soccer à l'école la Forêt touffue.</i>

Série B

	<i>La tache est fluorescente.</i>
	<i>Frélo met un pansement sur sa tache.</i>
	<i>Frélo prépare une recette antitache.</i>

Série C

	<i>Finfinaud s'excuse et Frélo accepte sa différence.</i>
	<i>Frélo parle à son enseignante.</i>
	<i>Frélo ne veut plus jouer au soccer.</i>

Corrigé

Série A

1	<i>Le mignon bébé lynx a une tache orange sur le dos.</i>
3	<i>Finfinaud donne un surnom blessant à Frélo.</i>
2	<i>Frélo joue au soccer à l'école la Forêt touffue.</i>

Série B

2	<i>La tache est fluorescente.</i>
3	<i>Frélo met un pansement sur sa tache.</i>
1	<i>Frélo prépare une recette antitache.</i>

Série C

3	<i>Finfinaud s'excuse et Frélo accepte sa différence.</i>
2	<i>Frélo parle à son enseignante.</i>
1	<i>Frélo ne veut plus jouer au soccer.</i>

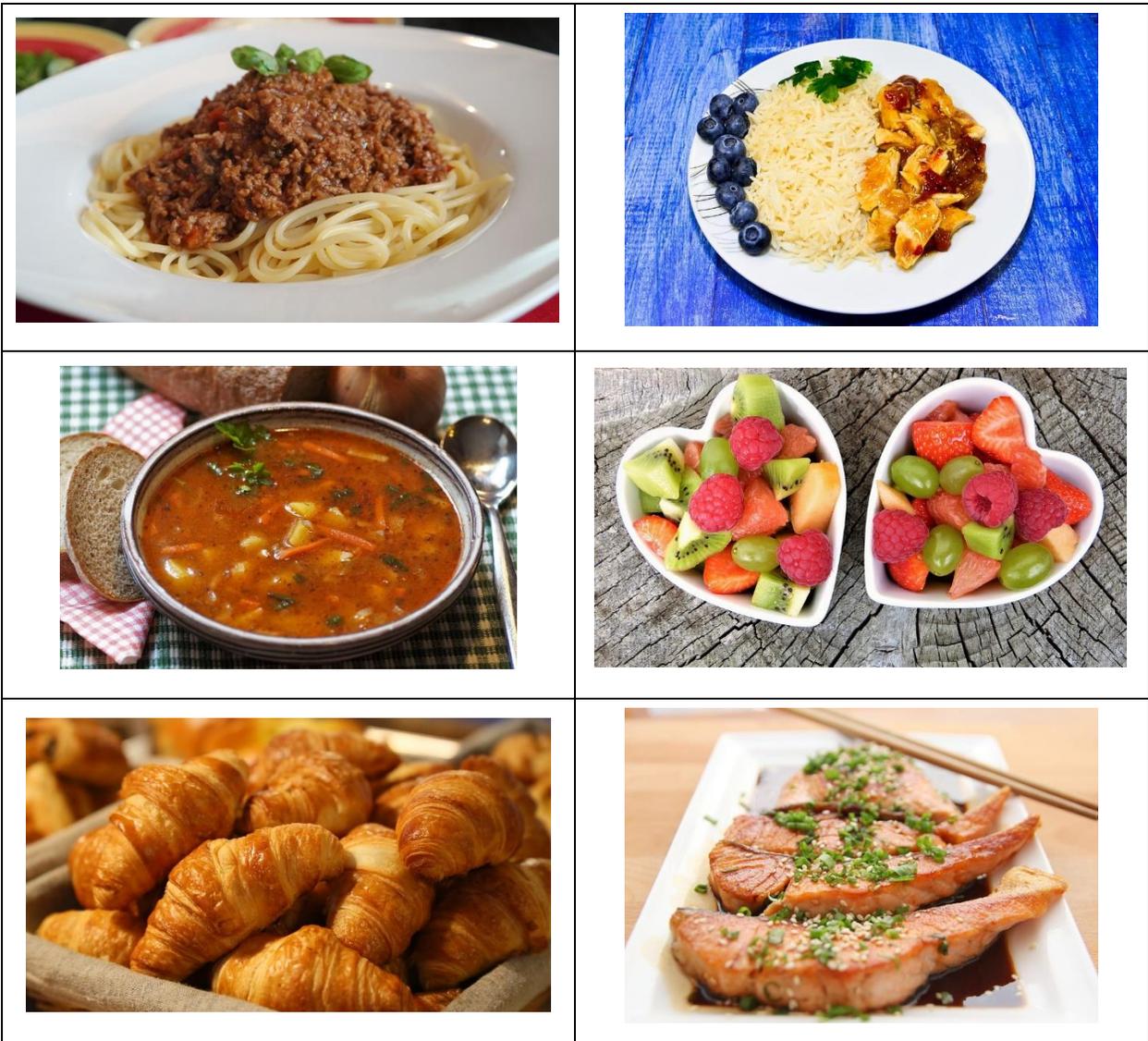
10. Sensibilisation à la différence

Projet A : « Tous les goûts sont dans la nature! »

Présentez l'expression aux enfants et demandez-leur ce qu'ils croient que ça signifie. Expliquez-leur le sens de cette expression.

Demandez aux enfants d'apporter une photo de leur mets préféré. Ils pourront le présenter à la classe et dire ce qu'ils aiment de ce plat. Mettez en relief les caractéristiques différentes : salé, sucré, piquant, doux, épicé, amer, fort, etc.

Voici une banque d'images :



Projet B : Sept milliards d'humains...

Racontez aux enfants qu'il y a plus de sept milliards d'humains sur la planète et que chacun d'autre eux est différent, unique.

Animez une discussion.

Qu'est-ce qui fait que chaque personne est unique?

- **Caractéristiques physiques** : cheveux, yeux, nez, bouche, oreilles, taille, poids, etc.
- **Traits de personnalité** : jovial, généreux, gentil, colérique, impulsif, sympathique, aventureux, ambitieux, autonome, calme, charismatique, enjoué, compétitif, courtois, créatif, curieux, déterminé, dévoué, amical, énergique, enthousiaste, honnête, méticuleux, ouvert, patient, ponctuel, tranquille, bavard, débrouillard, responsable, détendu, etc.
- **Aptitudes physiques** : force, souplesse, vitesse, résistance, endurance, coordination, etc.
- **Aptitudes cognitives (fonction de la connaissance)** : mémoire, langage, raisonnement, apprentissage, résolution de problème, prise de décision, perception, attention.
- **Origines, culture, langue, famille, valeurs, croyances, religion, etc.**

Avec les enfants, créez un collage de photos pour illustrer toute la diversité humaine.



11. Coloriage



