

1<sup>er</sup> cycle du  
primaire

Fiches  
pédagogiques  
et corrigé



## Les Larcyberda

*Place au rêve et à l'imaginaire!*



Titre : **Boum, boum, boum,  
le p'tit cœur qui bat...**

Auteure : **Ginette Lareault**

Illustratrice : **Diane Girard**

Conceptrice des fiches pédagogiques :  
**Anne-Marie Quesnel**

Collection : **Les Larcyberda**

L'éditeur : **Les éditions Caramello**

Genre : **Conte**

### Résumé :

Les Larcyberda parlent d'amour. Les enfants apprennent une chanson à l'école; deux ours parlent de cœur, de chocolat. Les deux plus jeunes enfants se questionnent. Les deux plus vieux ricanent. Les parents savent de quoi il s'agit. Madame Amoureuse passe dans le coin et leur souffle un vent rempli d'affection. C'est un moment de bonheur.



## Note de l'auteure : Ginette Lareault



C'est avec grand bonheur que je vous annonce une nouveauté chez Les Larcyberda : des fiches pédagogiques afin d'accompagner la lecture de chaque livre! J'ai été moi-même enseignante et je sais à quel point on peut être à l'affût de matériel clé en main qui nous permet d'exploiter la lecture. Les fiches et les corrigés vous donneront accès à des exercices, des activités et des projets qui ciblent la lecture, la compréhension, l'écriture, la grammaire et la communication orale. Le matériel, conçu pour le 2<sup>e</sup> cycle du primaire, est un complément fort intéressant aux histoires fascinantes des Larcyberda, toutes magnifiquement illustrées par l'artiste Diane Girard.

*Les éducateurs et enseignants sont autorisés à reproduire les fiches à des fins pédagogiques seulement.*



ISBN 978-2-924421-06-2

2014 Les éditions Caramello  
[www.leslarcyberdacollection.com](http://www.leslarcyberdacollection.com)

Concept et montage graphique  
par [www.dianegirard.ca](http://www.dianegirard.ca)

Tous droits réservés

Dépôt légal - Bibliothèque et Archives nationales du Québec, 2014  
Dépôt légal - Bibliothèque et Archives Canada, 2014



Diffusion et distribution : BND Distribution  
Courriel : [librairies@bayardcanada.com](mailto:librairies@bayardcanada.com)

Imprimé au Québec

Licence

Par l'achat et l'utilisation du présent document, l'utilisateur (l'enseignant) s'engage à :

- respecter les ententes établies par Copibec concernant la reproduction du présent document, le cas échéant;
- ne reproduire le présent document que pour ses fins personnelles et pour ses propres élèves;
- ne pas distribuer de copies du présent document, ou une partie de ce document, à d'autres utilisateurs (tels que d'autres enseignants ou d'autres élèves).
- ne pas rendre disponible le présent document dans un centre de documentation ou une bibliothèque.

*La contravention par l'utilisateur du présent engagement pourrait donner lieu à des poursuites judiciaires de la part de l'éditeur ou de l'auteur.*

### De la même collection :



**Potiron, cacahuète,  
la soupe est prête**



**Eau, eau, eau,  
viens toucher mes pieds**



**Belle boucle, beau cadeau,  
il me le faut**



**Dragon, ballons,  
tournons en rond**



**Lapin, le taquin,  
mange la carotte du jardin**



**Boum, boum, boum,  
le p'tit cœur qui bat...**



**Ici, c'est,  
la maison des petits**



## **Boum, boum, boum, le p'tit cœur qui bat...**

Voici un survol des onze activités qui composent les fiches pédagogiques préparées pour le conte *Boum, boum, boum, le p'tit cœur qui bat...*

### **Avant de commencer...**

#### **1. Amorce**

Avant même de commencer la lecture, nous vous proposons une activité qui sert de mise en situation. Celle-ci vous permettra de faire une expérience fascinante sur le contrôle de soi, la patience et les émotions qui s'y rattachent.

### **Après la lecture...**

#### **2. Dégager le sens du texte**

Vous retrouverez quelques questions qui cernent bien l'essentiel du déroulement de l'histoire. Les élèves peuvent répondre individuellement, par écrit, ou vous pouvez vous servir de ces questions pour guider la discussion en groupe et vérifier la compréhension de l'histoire.

#### **3. Comparaisons**

Il s'agit de reconnaître les comparaisons dans l'histoire, puis de se familiariser avec quelques comparaisons connues.

#### **4. Association**

Les élèves associeront des personnages à la description qui leur convient le mieux.

## 5. Comptine

Il s'agit de jouer avec les rimes en retravaillant la comptine de l'histoire.

## 6. Découvrons le monde du livre

Les élèves prendront conscience des différents acteurs qui ont contribué à la production de ce livre en étudiant la page couverture de même que la quatrième de couverture.

## 7. Appréciation d'une œuvre littéraire

Lors d'une discussion dirigée, les élèves seront amenés à formuler leur opinion sur l'histoire en faisant des liens avec les émotions. Cette activité peut déboucher sur un petit projet dans lequel les jeunes présenteront leur peluche préférée à la classe (description et justification de l'importance de cette peluche dans leur vie).

## 8. Le genre des noms

Voici une courte activité dans laquelle les élèves doivent déterminer le genre des noms en choisissant le déterminant approprié.

## 9. Les signes

Les élèves devront identifier les différents signes : accent aigu, accent grave, accent circonflexe, tréma, cédille et trait d'union.

## 10. L'ordre alphabétique

Il s'agit de placer les noms des personnages en ordre alphabétique.

## 11. L'ordre chronologique

Dans cette activité de découpage et de collage, les élèves doivent replacer le résumé de l'histoire dans la bonne séquence en respectant l'ordre chronologique.



*Veillez noter que vous trouverez le corrigé des activités à la fin de ce supplément pédagogique.*

## TABLE DES MATIÈRES

1. <b>Amorce</b> .....	4
2. <b>Dégager le sens du texte</b> .....	5
3. <b>Comparaisons</b> .....	6
4. <b>Association</b> .....	7
5. <b>Comptine</b> .....	8
6. <b>Découvrons le monde du livre</b> .....	9
7. <b>Appréciation d'une œuvre littéraire</b> .....	10
8. <b>Le genre des noms</b> .....	11
9. <b>Les signes</b> .....	12
10. <b>L'ordre alphabétique</b> .....	13
11. <b>L'ordre chronologique</b> .....	14 -15
<b>LES CORRIGÉS</b>	
2. <b>Dégager le sens du texte</b> .....	16
3. <b>Comparaison</b> .....	17
4. <b>Association</b> .....	18
6. <b>Découvrons le monde du livre</b> .....	19
8. <b>Le genre des noms</b> .....	20
9. <b>Les signes</b> .....	21
10. <b>L'ordre alphabétique</b> .....	22
11. <b>L'ordre chronologique</b> .....	23



## 1. Amorce

---

Cette activité devrait être faite avec les élèves avant de faire la lecture du conte.

Animez une discussion sur la place qu'occupent les gens importants dans notre vie et sur les sentiments qu'on éprouve pour eux en utilisant la banque de questions suivantes.

- Qu'est-ce que l'amour?
- Est-ce que l'amour fait partie des sentiments qu'on a dans une même famille?
- Qui sont les gens que tu aimes le plus?
- Qu'est-ce qui fait qu'on aime quelqu'un?
- Quelle est la différence entre l'amour et l'amitié?
- Est-ce que les parents sont obligés d'aimer leurs enfants?
- Comment tes parents te démontrent-ils qu'ils t'aiment?
- Aimer un humain et aimer un animal : est-ce que c'est pareil? Pourquoi?



## 2. Dégager le sens du texte

---

As-tu bien compris cette histoire?  
Réponds aux questions suivantes.

1. Durant quelle saison se déroule l'histoire?

---

2. Comment s'appelle l'école des enfants?

---

3. Comment se nomme l'enseignante?

---

4. Quel est le symbole de l'amour?

---

5. Quelle activité Madame Laura utilise-t-elle pour commencer la journée?

---

6. Comment se nomment les quatre enfants?

---

7. Qui vient souffler un courant d'air d'amour chez les Larcyberda?

---

8. Quel est le pouvoir de Madame Amoureuse?

---

9. Que font les enfants lorsque le courant d'air d'amour entre dans la maison?

---

10. À quelle famille d'animaux le père compare-t-il sa famille lorsqu'ils sont réunis dans le lit?

---

11. Le matin, que trouve Gitane à l'entrée de la maison?

---



### 3. Comparaisons

Complète la phrase en nommant l'élément de comparaison, qui se trouve à la page indiquée.

1. La mère, Gitane, se sent amoureuse comme... (p.10)

---

2. Le père, Joc, compare sa famille à... (p. 14)

---

3. Joc compare les petits cœurs de la famille à... (p. 15)

---

4. La maison des Larcyberda se met à gonfler et à dégonfler comme... (p.17)

---

Voici quelques comparaisons à compléter.

<i>Blanc comme...</i>		<i>Bavard comme...</i>	
<i>Jaune comme...</i>		<i>Sage comme...</i>	
<i>Rouge comme...</i>		<i>Têtu comme...</i>	
<i>Fier comme...</i>		<i>Courageux comme...</i>	
<i>Haut comme...</i>		<i>Muet comme...</i>	