

***Pour le préscolaire et le 1<sup>er</sup> cycle du primaire***



***Fiche pédagogique et corrigé***

# ***Les melons d'eau de Glouton***

***Marika Jean – Ginette Lareault – Laurence Dechassey***

Cette fiche pédagogique a été préparée pour le préscolaire et le 1<sup>er</sup> cycle du primaire. Voici un survol des 10 activités qui accompagnent la lecture de l'album *Les melons d'eau de Glouton*.



## ***Avant de commencer...***

### **1. Amorce**

Avant même de commencer la lecture, nous vous proposons une activité qui sert de mise en contexte.

## ***Après la lecture...***

### **2. Dégager le sens du texte**

Vous retrouverez quelques questions qui cernent bien l'essentiel du déroulement de l'histoire. Vous pouvez vous servir de ces questions pour guider une discussion en groupe et vérifier la compréhension de l'histoire.

### **3. Vrai ou faux**

Nous vous présentons des énoncés. S'ils sont vrais, les enfants fourniront une preuve. S'ils sont faux, les enfants corrigeront l'erreur.

### **4. Je prête ou je ne prête pas?**

Voici une activité pour découvrir les objets qui se prêtent et ceux qui ne se prêtent pas.

## 5. Mon aliment préféré

C'est une activité qui permet aux enfants de présenter leur aliment préféré. Pour aller plus loin, on vous propose une activité en équipe, dans laquelle les enfants choisissent ce qu'ils pourraient apporter dans l'organisation d'une fête.

## 6. Le mensonge...

Nous abordons ici le mensonge, avec une discussion de groupe et le visionnement du conte *L'enfant qui criait au loup*.

## 7. Un peu de vocabulaire

Il s'agit d'élargir le vocabulaire en trouvant des mots qui font partie de trois champs lexicaux : faune, flore et nourriture.

## 8. Découvrons le monde du livre

Les enfants prendront conscience des différents acteurs qui ont contribué à la production de ce livre en observant la page couverture.

## 9. Appréciation d'une œuvre littéraire

Lors d'une discussion dirigée, les enfants seront amenés à formuler leur opinion sur l'histoire.

## 10. Coloriage

Vous trouverez ici des scènes et des personnages de l'histoire, que vous pouvez imprimer et faire colorier.

**\* Quand des corrigés sont nécessaires, ils sont intégrés aux activités.**



## Table des matières

1. Amorce .....	4
2. Dégager le sens du texte .....	6
3. Vrai ou faux .....	7
4. Je prête ou je ne prête pas? .....	9
5. Mon aliment préféré.....	11
6. Le mensonge.....	13
7. Un peu de vocabulaire .....	14
8. Découvrons le monde du livre.....	16
9. Appréciation des œuvres littéraires .....	17
10. Coloriage.....	18



## 1. Amorce

---

Nous vous proposons de faire cette activité avec les enfants avant la lecture de l'histoire.

1. Animez une discussion sur le partage en utilisant la banque de questions ci-dessous.

- Qu'est-ce qu'on retrouve dans la jungle?
- Est-ce que tu aimerais visiter la jungle? Pourquoi?
- Comment décrirais-tu le partage?
- Est-ce que tu aimes partager? Pourquoi?
- Peux-tu donner des exemples de choses que tu partages facilement?
- Y a-t-il des choses que tu n'aimes pas partager?
- Y a-t-il des choses qu'il ne faut pas partager?
- Qu'est-ce qui est le plus difficile à partager?
- Parmi les gens que tu connais, quelle personne est la plus généreuse?
- Qu'est-ce que tu aimes recevoir dans le partage?
- Comment se passe le partage à la maison, avec tes frères et tes sœurs? Avec tes cousins et tes cousines?
- Le partage est-il plus facile en famille ou entre amis? Pourquoi?

2. Imprimez la page suivante et donnez cette consigne : Dessine une scène dans laquelle toi et une autre personne (frère, sœur, cousin, cousine, ami, etc.) êtes en train de partager quelque chose. Donne un nom à ton dessin.

**Nom :** \_\_\_\_\_

## 2. Dégager le sens du texte

---

As-tu bien compris cette histoire? Réponds aux questions suivantes.

1. Quels sont les deux personnages de l'histoire? *Glouton le singe et Filou le perroquet.*
2. Comment se nomme la jungle? *Papaye.*
3. Lequel des personnages a le plus de couleurs? *Filou le perroquet.*
4. Quel est le repas préféré de Glouton et Filou? *Les fruits, surtout le melon d'eau.*
5. Qui apporte toujours les melons d'eau? *Glouton.*
6. Quand Filou demande à Glouton comment il fait pour trouver autant de melons d'eau, Glouton dit : « Oh! Regarde le beau nuage dans le ciel! » Pourquoi Glouton ne répond-il pas à la question? *Glouton veut garder les melons d'eau pour lui, donc il essaie de distraire son ami pour éviter de répondre.*
7. En vérité, où Glouton trouve-t-il autant de melons d'eau? *Il a son propre jardin de melons d'eau.*
8. Comment Glouton apporte-t-il les melons d'eau dans son abri en bambou? *Il met les melons d'eau dans un sac accroché à une tyrolienne.*
9. Pourquoi Glouton a-t-il besoin de l'aide de Filou? *Glouton manque de bambou.*
10. Comment Filou réagit-il? *Il partage son bambou avec plaisir.*
11. Qu'est-ce Glouton apprend? *Le partage est important.*
12. Que font Glouton et Filou à la fin de l'histoire? *Ils organisent une grande fête avec tous les amis de la jungle. Ils fournissent beaucoup de melons d'eau.*

### 3. Vrai ou faux

---

---

Indique si l'énoncé est vrai ou faux.

Si l'énoncé est vrai, justifie ta réponse ou donne une preuve.

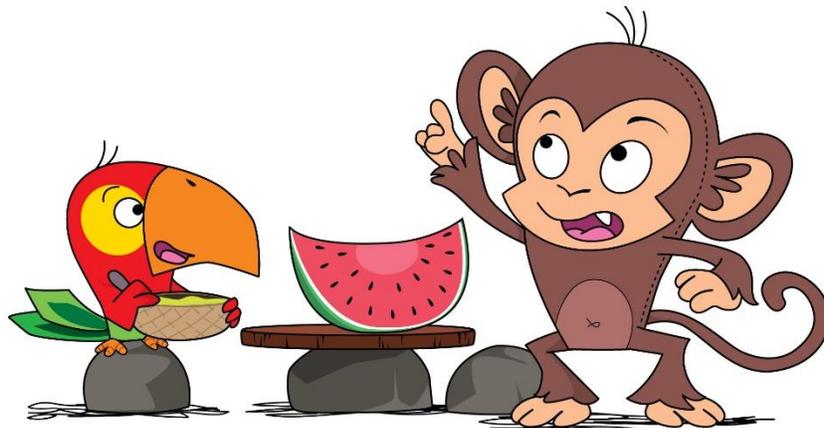
Si l'énoncé est faux, apporte la correction nécessaire pour le rendre vrai.

	Énoncés	Vrai ou faux	Correction ou justification/preuve
1.	Au début de l'histoire, Filou apporte des oranges pour souper.		
2.	Le jardin de Glouton est difficile à trouver.		
3.	Glouton est généreux.		
4.	Filou est généreux.		
5.	Les amis de la jungle boivent du lait de coco lors de la grande fête.		



## Corrigé

	Énoncés	Vrai ou faux	Correction ou justification/preuve
1.	Au début de l'histoire, Filou apporte des oranges pour souper.	Faux	<i>Il apporte un ananas. (Remarquer l'illustration.)</i>
2.	Le jardin de Glouton est difficile à trouver.	Vrai	<i>Le potager est camouflé derrière un muret de plantes.</i>
3.	Glouton est généreux.	Faux et vrai	<i>Au début de l'histoire Glouton garde son jardin secret. Quand il comprend l'importance du partage, il dévoile son secret à Filou et organise une fête.</i>
4.	Filou est généreux.	Vrai	<i>Il n'hésite pas à partager son bambou avec Glouton.</i>
5.	Les amis de la jungle boivent du lait de coco lors de la grande fête.	Vrai	<i>Il y a des noix de coco avec des pailles sur la table à côté des melons d'eau. (Remarquer l'illustration)</i>

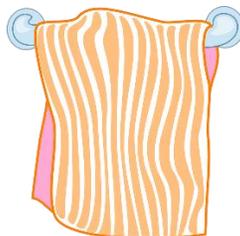
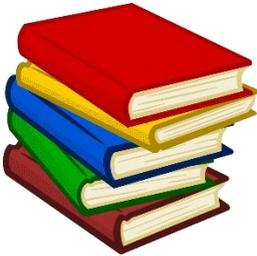
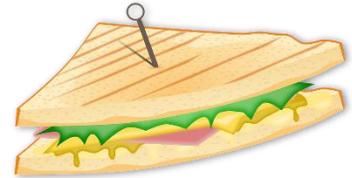
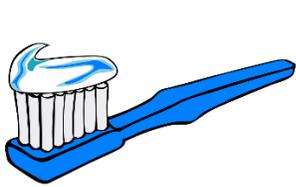


## 4. Je prête ou je ne prête pas?

---

Glouton a découvert que le partage, c'est super! Il a raison, mais... y a-t-il des choses qu'il ne faut pas prêter?

Observe les images et place-les dans la bonne colonne.



<b>Je prête</b>	<b>Je ne prête pas</b>

Note : certains objets peuvent aller dans les deux colonnes, selon le contexte. Encouragez les élèves à fournir une justification et acceptez toute réponse pertinente.

## 5. Mon aliment préféré

---

Imagine que tu organises une grosse fête avec tous les amis! Chacun doit apporter son aliment préféré. Quel est ton aliment préféré? Dessine-le sur une feuille de papier et présente-le à ton groupe.



*Pour aller plus loin...*

Placez les élèves en équipe de trois et demandez-leur d'organiser une fête. Chacun doit apporter un élément différent dans chaque catégorie :

- Nourriture
- Breuvage
- Décoration
- Jeu

Si vous le souhaitez, vous pouvez aussi leur demander de choisir un thème pour la fête. Vous pouvez leur demander de faire un collage pour illustrer le thème de la fête, en incluant tous les éléments qu'ils vont apporter.

Voyez l'exemple à la page suivante.

Nourriture :



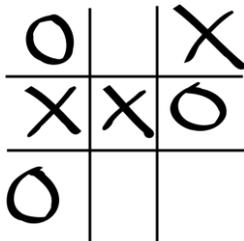
Breuvage :



Décoration :



Jeu :



## 6. Le mensonge...

---

**Commencez par animer une discussion sur le mensonge.**

1. Comment peut-on expliquer le mensonge? Qu'est-ce que c'est? Peux-tu donner des exemples?
2. Est-ce que c'est bien, le mensonge? Pourquoi?
3. Est-ce qu'il y a des moments où il est acceptable de mentir? Peux-tu donner des exemples?
4. Qu'est-ce qui arrive quand une personne ment souvent?
5. Au début de l'histoire, Glouton ment à son ami Filou. Quel est ce mensonge?
6. Pourquoi Glouton ment-il à Filou?
7. Qu'est-ce que tu aurais fait à la place de Glouton?



Présentez la vidéo du garçon qui criait au loup, puis discutez-en avec les élèves.

Version huit minutes :

<https://www.youtube.com/watch?v=iKIO0hN-05E>

Version deux minutes :

<https://www.youtube.com/watch?v=c0ammS06IMw>

« *Personne ne croit un menteur,  
même lorsqu'il dit la vérité.* »



## 7. Un peu de vocabulaire

---

Explore l'histoire. Trouve des mots qui font partie de la **faune**, de la **flore** et ceux qui font partie de la **nourriture**. Observe aussi les illustrations dans le livre pour compléter les trois champs lexicaux.

**Pour aller plus loin...** Complète la liste avec des mots qui ne se trouvent pas dans l'histoire de Glouton.



Faune	Flore	Nourriture

## Corrigé

Faune	Flore	Nourriture
perroquet	liane	melons d'eau
singe	bambou	fruits
animaux	plantes	ananas
	feuilles	jardin
		potager
		noix de coco



## 8. Découvrons le monde du livre...

---

Réponds aux questions suivantes.

1. De quelle sorte de livre s'agit-il? *Un conte pour enfants*
2. Qui a écrit le livre? *Marika Jean et Ginette Lareault*
3. Qui est l'illustratrice? *Laurence Dechassey*
4. Comment se nomme la maison d'édition? *Caramello*
5. Qu'est-ce qu'on voit sur la page couverture? *Glouton, Filou et des melons d'eau*



## 9. Appréciation des œuvres littéraires

---

Utilisez les questions suivantes pour susciter la discussion.

1. À quel personnage ressembles-tu le plus? Pourquoi?
2. Toi, comment te sens-tu après avoir entendu cette histoire?
3. Est-ce qu'il t'arrive de ne pas avoir le goût de partager? Qu'est-ce que tu fais dans de tels moments?
4. Qui est le plus ingénieux dans l'histoire? Pourquoi?
5. Comment peux-tu convaincre un ami que c'est bien de partager?
6. Qui aimerais-tu le plus avoir comme ami : Glouton ou Filou? Pourquoi?
7. Si tu vivais dans la jungle, quel serait ton fruit préféré?
8. Qu'est-ce que tu as le plus aimé dans cette histoire?
9. Est-ce que tu partages plus dans ta famille ou à l'école? Pourquoi?
10. Qu'est-ce que tu refuses de partager? Pourquoi?
11. Après avoir lu l'histoire de Glouton et de Filou, est-ce que tu as plus le goût de partager? Pourquoi?

## 10. Coloriage

---



