



Les aventures du pirate Labille

Cahier pédagogique

 LES ÉDITIONS
L'INTERLIGNE

Les aventures du pirate Labille

roman

Auteure : Mélissa Jacques

Biographie : Mélissa Jacques est née en 1980, au Québec. Elle est infographiste de formation et de profession. Elle a deux jeunes enfants. Ce roman jeunesse est son premier.

L'information générale

Le genre du livre : roman d'humour et d'aventures de 62 pages.

Le niveau de lecture : 2^e, 3^e et 4^e année (6-9 ans).

Le résumé du livre : Billy se demande ce qu'il deviendra dans la vie. Comme c'est un jeune garçon qui n'est pas tranquille, il pense à être acrobate puis aviateur. Mais c'est l'idée de devenir pirate qui l'enchanté... Quand il trouve enfin le costume qu'il lui faut, son choix se précise et son imagination prend la relève de la réalité. Il part en quête d'un trésor.

Les thèmes traités : la camaraderie, le goût de trouver des solutions, la persévérance.

L'analyse du texte

1. Le lieu et le temps

De nos jours. Ici... où que nous habitons ! L'auteure nous amène aux confins du réel et de l'imaginaire. Nous entrons dans la tête rêveuse et féconde de Billy Labille qui nous raconte son histoire.

2. Les personnages principaux

Billy Labille	Il a toujours l'esprit en cavale. Il voit tout ce qui l'entoure à travers le filtre de son imagination.
Papa	Aussi connu sous le nom de Pirate Trois-petits-points
Maman	Aussi connue sous le nom de Pirate Tresses-croches
La chatte	Devenue une chatte-perroquet surnommée Boulet

3. Les personnages secondaires

Alice	petite sœur de Billy
Alexandre	ami de Billy, maladroit, surnommé Pieds-Longs
Antoine	ami de Billy, un peu acrobate, surnommé Mains-Longues
Félix	ami de Billy, toujours en mouvement, surnommé Coup-de-vent
Julien	frère d'Antoine
Henri	le voisin (marin d'eau douce)

4. Le récit

La situation initiale :	Billy rêve de ce qu'il deviendra quand il sera grand.
L'élément perturbateur :	Billy trouve un costume de pirate.
Les péripéties :	Il se déguise, cherche ce qui pourrait servir de perroquet – élément essentiel du déguisement –, découvre le chapeau parfait, apprend que ses parents sont aussi des pirates – et trouve le bateau capable de l'amener vers le trésor. Il forme son équipage, étudie une carte, cherche à la décoder.
Le point culminant :	Julien et sa bande sont sur le point de les rattraper.
Le dénouement :	Billy et ses amis s'emparent du trésor.

Activités en salle de classe

Les activités qui suivent ne sont pas séquentielles. Il s'agit de suggestions que vous pouvez adapter aux besoins de vos élèves. Elles encouragent la recherche, la discussion et l'imagination. Elles peuvent être amorcées en groupe classe ou en équipes et se poursuivre en équipes ou individuellement. Elles peuvent – si vous le jugez pertinent – prendre aussi la forme finale de saynètes, d'improvisations et de textes d'opinion, ou créatifs, inspirés du livre.

Fixons le décor...

pour PRÉPARER à la lecture.

1. Le monde des pirates

Demandez aux élèves s'ils connaissent des histoires de pirates. Des films de pirates, alors ? Des BD qui parlent de pirates ? Quel est le costume type du pirate ?

Des bottes, un pantalon noir, des bas longs (un rayé noir et blanc, l'autre quadrillé noir, blanc et gris), une chemise blanche à jabot et manches longues, une longue veste noire à manches courtes, une large ceinture gris foncé, un grand chapeau noir, un bandeau sur l'œil, un crochet à la main, un perroquet sur l'épaule, des chaussures à boucles assez rigolotes, et parfois une jambe de bois.

- Pourquoi les pirates sont-ils souvent représentés avec un perroquet sur l'épaule ?

Les perroquets fascinaient les pirates par leur plumage très coloré. Comme ces oiseaux savent imiter les voix, ils apportaient un peu d'animation au cours des voyages qui étaient souvent très longs. Il paraît aussi que les perroquets seraient de bons météorologues ! Quand le perroquet se lisse les plumes, c'est que l'orage approche !

- Que représente le pirate pour vos élèves ? Un brave ou un méchant ?

Demandez-leur de justifier leur réponse.

Plusieurs réponses sont possibles.

2. L'humour et l'imagination

Deux choses jouent un rôle important dans ce livre : l'humour et l'imagination.

- Qu'est-ce que l'humour ?

C'est être capable de voir l'aspect drôle d'une situation même quand elle est difficile pour soi. C'est voir comme dans une BD ou une caricature.

- Qu'est-ce que l'imagination ?

L'imagination, c'est le pouvoir de créer des images et de se raconter des histoires dans sa tête. C'est un peu comme un rêve éveillé.

Assurez-vous que vos élèves saisissent bien que cette histoire se passe dans la tête de Billy: c'est un rêve éveillé. C'est donc une histoire aux limites du réel.

3. La camaraderie

- Les amis, les camarades, est-ce que c'est important dans la vie ? Pourquoi ?

Plusieurs réponses sont possibles.

4. Le goût de trouver des solutions

- Pourquoi est-ce important de trouver des solutions à ses problèmes ?

Parce que sans cela, on ne fait plus rien. On ne peut pas aller au bout d'un travail, d'une aventure. Nos efforts deviennent inutiles. On ne peut pas réussir. Il faut donc réfléchir sur la cause du problème et trouver le meilleur moyen de le régler.

Billy fait «travailler ses méninges». Il imagine des solutions. Il trouve toujours une manière de se sortir des situations difficiles.

5. La persévérance

- Que veut dire le mot persévérance ?

Persévérer, c'est continuer malgré les obstacles. La persévérance, c'est la qualité de ceux et celles qui persévèrent. Billy va au bout des choses. Il ne se décourage pas, il cherche de nouvelles solutions.

Discutons-en...

pistes de discussion sur les principaux thèmes de l'œuvre APRÈS sa lecture

1. Croyez-vous que cette histoire est vraie ?

Cette histoire est vraie pour Billy car il la vit vraiment en imagination. Mais elle ne se passe pas dans la réalité.

2. C'est Billy qui raconte l'histoire. Peut-on dire qu'il ment ?

Non. Il imagine. Il invite les lecteurs à vivre son rêve avec lui.

3. La camaraderie est-elle importante dans cette histoire ? Justifier la réponse.

Billy ne peut pas s'imaginer seul dans cette aventure. Il a besoin d'un équipage, de partager son plaisir et ses découvertes avec ses camarades. La camaraderie et le partage deviennent donc la vraie richesse, le vrai trésor que découvrent Billy et ses amis.

4. Billy est-il un petit débrouillard ou simplement un garçon chanceux ?

Un peu des deux. Dans son aventure imaginaire, le hasard le sert bien... mais il sait profiter des occasions et aller au bout de ses rêves.

5. Donnez des preuves de la persévérance de Billy et de ses amis.

Ils surmontent les obstacles qui se présentent à eux : trouver un costume, former un équipage, imaginer qu'un chat puisse représenter un perroquet, étudier une carte, trouver un moyen d'éloigner les ennemis, partir à la recherche du trésor.

Imaginons !

À partir de l'histoire, poursuivre l'œuvre de l'auteure

1. Demandez aux élèves de choisir un des personnages de l'histoire et de faire sa fiche d'identité.

Points à couvrir : nom, surnom, traits physiques caractéristiques, manière de se vêtir. S'il y a lieu, faites accompagner d'un dessin. Une petite exposition peut suivre.

2. Faites imaginer une conversation entre des personnages du livre pour en faire une saynète ou un dialogue court. Qu'auraient pu se dire :

- les parents de Billy en préparant le trésor ?
- Julien et Antoine dans leur chambre après le départ de leur mère ?
- Billy et Alice qui voudrait suivre son frère dans son aventure ?
- Alexandre et Félix juste avant de découvrir le trésor ?
- Billy et ses parents après la découverte du trésor ?

3. Demandez à vos élèves d'inventer une suite à cette histoire de pirate, à partir des mêmes personnages.

4. Invitez vos élèves à préparer une BD illustrant les principaux moments de l'aventure de Billy et de ses amis.



Les aventures du pirate Labille

Cahier d'exercices pour l'élève

 LES ÉDITIONS
L'INTERLIGNE

1. D'un coup d'œil

Montre que tu as compris l'histoire dans son ensemble

1. Quel autre titre pourrais-tu donner à ce roman ? Justifie ta réponse.
2. Qui raconte l'histoire ?
3. Où et quand se déroule l'histoire ?
4. Quels sont les thèmes de ce roman ? Qu'est-ce qui est vraiment important dans cette histoire ?
5. Quels sont, selon toi, les personnages les plus importants ? Pourquoi ?
6. Raconte l'histoire dans tes mots.
7. Pourquoi Billy veut-il absolument avoir un perroquet ?
8. De quoi est composé le trésor que trouvent Billy et ses camarades ?
9. Comment Ciboulette devient-elle Boulet ?
10. Pourquoi Julien renonce-t-il à suivre son frère ?

2. Pas À pas

Montre que tu as saisi les détails de l'histoire

Choisis la réponse **la plus juste**.

Chapitre 1

Qu'est-ce qui a valu à Billy son surnom de Labille ?

1. Il a avalé une bille quand il était petit.
2. Il aime jouer aux billes.
3. C'est un rôle qu'il joue dans un sketch à l'école.

Quel est le grand rêve de Billy ?

1. Passer des vacances au bord de la mer.
2. Devenir pirate.
3. S'amuser avec sa sœur Alice.

Chapitre 2

Quel est le sérieux problème de Billy ?

1. Il n'a pas de costume de pirate.
2. Sa mère ne veut pas qu'il participe à des histoires de pirates.
3. Il a égaré son costume.

Où trouve-t-il ce qu'il cherche ?

1. Dans le jardin.
2. Dans la garde-robe de son père.
3. Dans le grenier chez son grand-père.

Chapitre 3

Dans ce chapitre, qu'est-ce que Billy apprend ?

1. Que sa mère fait les meilleurs biscuits au monde.
2. Que les enfants aiment écouter des histoires.
3. Que les histoires peuvent avoir un fond de vérité.

Qu'est-ce que Billy a entendu la veille ?

1. L'histoire d'un Chinois.
2. L'histoire de Trois-petits-points.
3. L'histoire du Pirate Maboule.

Chapitre 4

Que cherche Billy ?

1. Une photo de pirate.
2. Qui leur a préparé une surprise.
3. Un chapeau de pirate.

À quel endroit trouve-t-il ce qu'il cherche ?

1. Au sommet de la bibliothèque.
2. Dans l'armoire de la cuisine.
3. Dans le sous-sol.

Chapitre 5

Qui s'affole et fuit Billy ?

1. La perruche.
2. La voisine.
3. La chatte.

Que tente de faire Billy avant la pluie ?

1. De partir à l'aventure.
2. De dessiner un plan d'attaque.
3. D'attraper un oiseau.

Chapitre 6

Quel nom Billy donne-t-il à l'animal qui l'accompagne ?

1. Ciboulette.
2. Boulette.
3. Boulet.

Comment la mère de Billy réagit-elle ?

1. Elle se fâche parce qu'il a fait sortir l'oiseau de la cage.
2. Elle joue le jeu.
3. Elle demande au père de le punir.

Chapitre 7

Qui est la personne que Billy compare à une tempête ?

1. Alice, sa petite sœur.
2. Sa mère.
3. Son père.

Qui le pirate Trois-petits-points présente-t-il à Billy ?

1. Un perroquet célèbre.
2. Le pirate Tresses-croches.
3. Un gros chat noir.

Chapitre 8

Quel secret a découvert Billy ?

1. Ses parents doivent partir en voyage.
2. Ses parents sont des pirates.
3. Alice et lui sont adoptés.

À la recherche de quoi part le pirate Labille ?

1. D'un perroquet.
2. D'un bateau.
3. D'une longue-vue.

Chapitre 9

Qui Billy retrouve-t-il arrivé à destination ?

1. Son équipage.
2. Ses parents.
3. Sa chatte.

Pourquoi Antoine est-il surnommé Mains-longues ?

1. Parce qu'il est acrobate.
2. Parce qu'il a de grandes mains.
3. Parce qu'il touche à tout.

Chapitre 10

Selon Billy, qu'est-ce qu'un dessert de pirate ?

1. Des jujubes de toutes les sortes.
2. Un gâteau en forme de navire.
3. Du chocolat.

Quel est le but final des jeunes pirates ?

1. Trouver une île déserte.
2. Chasser les autres pirates.
3. Découvrir un trésor.

Chapitre 11

Pourquoi Billy n'arrive-t-il pas à dormir ?

1. Parce qu'il veut partager sa découverte.
2. Parce qu'il a peur que sa mère arrive.
3. Parce qu'il a perdu son toutou.

Par quel moyen Billy cherche-t-il à attirer l'attention d'Antoine ?

1. En lui téléphonant.
2. Avec un walkie-talkie.
3. Avec une lampe de poche.

Chapitre 12

Qui accompagne Antoine au bateau ce matin-là ?

1. Julien.
2. La mère d'Antoine.
3. La mère de Billy.

Qui garde l'entrée du bateau ?

1. Un dragon cracheur de feu.
2. Billy et ses amis.
3. Boulet.

Chapitre 13

Qu'est-ce que Billy étudie ?

1. Une carte.
2. Un plan d'attaque.
3. Une langue étrangère.

Qu'est-ce qui permet de trouver le point de départ de la course au trésor ?

1. Un message codé.
2. Une conversation entendue par hasard.
3. Une patte de chat.

Chapitre 14

Pourquoi les jeunes pirates doivent-ils abandonner le navire ?

1. Parce que l'entrée du port n'est pas assez grande.
2. Parce qu'ils ont peur.
3. Parce qu'ils n'ont plus le goût de l'aventure.

Qui a caché le trésor que trouvent Billy et ses amis ?

1. Julien et sa bande.
2. De vrais pirates, il y a longtemps.
3. Le père et la mère de Billy.

3. Mot À mot

Apprivoise les mots

Relève un défi : lis la phrase et trouve le sens des expressions ou des mots soulignés

- a. Maintenant que je sais sur quel pied danser, je dois agir comme un pirate. P. 10
- b. Il s'élance comme une fusée et se propulse hors de la cuisine. P. 27
- c. [...] mais Cocotte est aux aguets et s'affole. P. 21
- d. [...] il doit certainement être aussi haut qu'une girafe. P. 35
- e. Il devra attendre pour tirer les vers du nez de son frère [...] P. 48

4. D'une idée À l'autre

Apprivoise les façons de dire

Les mots aussi sont un trésor : trouve dans le roman les expressions qu'utilise le narrateur pour dire :

- a. qu'il faut savoir chercher les réponses. (p. 52)
- b. que Boulet fait très peur. (p. 51)
- c. que Billy est vraiment très étonné. (p. 33)
- d. qu'il y a quelque chose de bizarre, de surprenant. (p. 31)
- e. que Billy sait trouver des solutions à ses problèmes. (p. 21)

5. Et toi, qu'en penses-tu ?

Exprime ton opinion

1. Expliquer

- Pourquoi peut-on dire que cette histoire se passe dans la tête, dans l'imagination de Billy ?
- Trouve les éléments (les choses) qui ne peuvent pas vraiment s'être passées.

2. Juger

- Billy a-t-il raison, p. 51, de dire : Pourquoi chercher la guerre quand on peut avoir la paix ?
- Billy met-il cette idée en pratique durant son aventure ? Donne des preuves qu'il agit vraiment pour éviter la bagarre.

3. Réagir

- Écris à Billy pour le remercier de t'avoir fait vivre une belle aventure.
- Écris un court texte à un ami ou une amie pour lui recommander la lecture de ce livre.



Les aventures du pirate Labille

Corrigé

 LES ÉDITIONS
L'INTERLIGNE

1. D'un coup d'œil

Montre que tu as compris l'histoire dans son ensemble

1. Quel autre titre aurait pu être donné à ce roman ? Justifie ta réponse.

Plusieurs réponses sont possibles.

2. Qui raconte l'histoire ?

Billy Labille qui rêve de devenir pirate.

3. Où et quand se déroule l'histoire ?

Elle se passe dans l'imagination de Billy, un petit garçon qui vit maintenant, près de chez nous...

4. Quels sont les thèmes de ce roman ? Qu'est-ce qui est vraiment important dans cette histoire ?

La camaraderie, la persévérance, le goût de trouver des solutions et de savoir vivre ses rêves.

5. Quels sont, selon toi, les personnages les plus importants ? Pourquoi ?

Voir cahier pédagogique.

6. Raconte l'histoire dans tes mots.

Voir cahier pédagogique.

7. Pourquoi Billy veut-il absolument avoir un perroquet ?

Parce que les pirates des histoires ont parfois des perroquets sur l'épaule. Le perroquet venait de pays lointains et cela montrait que le pirate qui en possédait un avait beaucoup voyagé.

8. De quoi est composé le trésor que trouvent Billy et ses camarades ?

De bonbons et de chocolat.

9. Comment Ciboulette devient-elle Boulet ?

Billy ne trouve pas de vrai perroquet ; alors, il imagine que sa chatte est un oiseau et la surnomme Boulet.

10. Pourquoi Julien renonce-t-il à suivre son frère ?

Parce qu'il a peur des chats et qu'il voit Ciboulette-Boulet monter la garde.

2. Pas À pas

Montre que tu as saisi les détails de l'histoire

Choisis la réponse **la plus juste**.

Chapitre 1

Qu'est-ce qui a valu à Billy son surnom de Labille ?

- 1. Il a avalé une bille quand il était petit.**
2. Il aime jouer aux billes.
3. C'est un rôle qu'il joue dans un sketch à l'école.

Quel est le grand rêve de Billy ?

1. Passer des vacances au bord de la mer.
- 2. Devenir pirate.**
3. S'amuser avec sa sœur Alice.

Chapitre 2

Quel est le sérieux problème de Billy ?

- 1. Il n'a pas de costume de pirate.**
2. Sa mère ne veut pas qu'il participe à des histoires de pirates .
3. Il a égaré son costume.

Où trouve-t-il ce qu'il cherche ?

1. Dans le jardin.
- 2. Dans la garde-robe de son père.**
3. Dans le grenier chez son grand-père.

Chapitre 3

Dans ce chapitre, qu'est-ce que Billy apprend ?

1. Que sa mère fait les meilleurs biscuits au monde.
2. Que les enfants aiment écouter des histoires.
- 3. Que les histoires peuvent avoir un fond de vérité.**

Qu'est-ce que Billy a entendu la veille ?

1. L'histoire d'un Chinois.
- 2. L'histoire de Trois-petits-points.**
3. L'histoire du Pirate Maboule.

Chapitre 4

Que cherche Billy ?

1. Une photo de pirate.
2. Qui leur a préparé une surprise.
- 3. Un chapeau de pirate.**

À quel endroit trouve-t-il ce qu'il cherche ?

- 1. Au sommet de la bibliothèque.**
2. Dans l'armoire de la cuisine.
3. Dans le sous-sol.

Chapitre 5

Qui s'affole et fuit Billy ?

- 1. La perruche.**
2. La voisine.
3. La chatte.

Que tente de faire Billy avant la pluie ?

1. De partir à l'aventure.
2. De dessiner un plan d'attaque.
- 3. D'attraper un oiseau.**

Chapitre 6

Quel nom Billy donne-t-il à l'animal qui l'accompagne ?

1. Ciboulette.
2. Boulette.
- 3. Boulet.**

Comment la mère de Billy réagit-elle ?

1. Elle se fâche parce qu'il a fait sortir l'oiseau de la cage.
- 2. Elle joue le jeu.**
3. Elle demande au père de le punir.

Chapitre 7

Qui est la personne que Billy compare à une tempête ?

1. Alice, sa petite sœur.
2. Sa mère.
3. **Son père.**

Qui le pirate Trois-petits-points présente-t-il à Billy ?

1. Un perroquet célèbre.
2. **Le pirate Tresses-croches.**
3. Un gros chat noir.

Chapitre 8

Quel secret a découvert Billy ?

1. Ses parents doivent partir en voyage.
2. **Ses parents sont des pirates.**
3. Alice et lui sont adoptés.

À la recherche de quoi part le pirate Labille ?

1. D'un perroquet.
2. **D'un bateau.**
3. D'une longue-vue.

Chapitre 9

Qui Billy retrouve-t-il arrivé à destination ?

1. **Son équipage.**
2. Ses parents.
3. Sa chatte.

Pourquoi Antoine est-il surnommé Mains-longues ?

1. Parce qu'il est acrobate.
2. Parce qu'il a de grandes mains.
3. **Parce qu'il touche à tout.**

Chapitre 10

Selon Billy, qu'est-ce qu'un dessert de pirate ?

- 1. Des jujubes de toutes les sortes.**
2. Un gâteau en forme de navire.
3. Du chocolat.

Quel est le but final des jeunes pirates ?

1. Trouver une île déserte.
2. Chasser les autres pirates.
- 3. Découvrir un trésor.**

Chapitre 11

Pourquoi Billy n'arrive-t-il pas à dormir ?

- 1. Parce qu'il veut partager sa découverte.**
2. Parce qu'il a peur que sa mère arrive.
3. Parce qu'il a perdu son toutou.

Par quel moyen Billy cherche-t-il à attirer l'attention d'Antoine ?

1. En lui téléphonant.
2. Avec un walkie-talkie.
- 3. Avec une lampe de poche.**

Chapitre 12

Qui accompagne Antoine au bateau ce matin-là ?

- 1. Julien.**
2. La mère d'Antoine.
3. La mère de Billy.

Qui garde l'entrée du bateau ?

1. Un dragon cracheur de feu.
2. Billy et ses amis.
- 3. Boulet.**

Chapitre 13

Qu'est-ce que Billy étudie ?

1. **Une carte.**
2. Un plan d'attaque.
3. Une langue étrangère.

Qu'est-ce qui permet de trouver le point de départ de la course au trésor ?

1. Un message codé.
2. Une conversation entendue par hasard.
3. **Une patte de chat.**

Chapitre 14

Pourquoi les jeunes pirates doivent-ils abandonner le navire ?

1. **Parce que l'entrée du port n'est pas assez grande.**
2. Parce qu'ils ont peur.
3. Parce qu'ils n'ont plus le goût de l'aventure.

Qui a caché le trésor que trouvent Billy et ses amis ?

1. Julien et sa bande.
2. De vrais pirates, il y a longtemps.
3. **Le père et la mère de Billy.**

3. Mot À mot

Apprivoise les mots

Relève un défi : lis la phrase et trouve le sens des expressions ou des mots soulignés

a. Maintenant que je sais sur quel pied danser, je dois agir comme un pirate. P. 10
Maintenant que je sais où je vais, ce que je désire.

b. Il s'élance comme une fusée et se propulse hors de la cuisine. P. 27
Il prend son élan, il se projette avec force.

c. [...] mais Cocotte est aux aguets et s'affole. P. 21
Cocotte surveille ce qui se passe, observe son environnement.

d. [...] il doit certainement être aussi haut qu'une girafe. P. 35
Il est très haut.

e. Il devra attendre pour tirer les vers du nez de son frère [...] P. 48
Essayer de percer son secret. Découvrir ce qu'il cache.

4. D'une idée À l'autre

Apprivoise les façons de dire

Les mots aussi sont un trésor : trouve dans le roman les expressions qu'utilise le narrateur pour dire :

a. qu'il faut savoir chercher les réponses. (p. 52)

Les réponses ne cognent pas à la porte.

b. que Boulet fait très peur. (p. 51)

Boulet [...] est aussi imposante qu'un dragon cracheur de feu [...]

c. que Billy est vraiment très étonné. (p. 33)

J'en reste bouche bée.

[...] je suis sans voix.

d. qu'il y a quelque chose de bizarre, de surprenant. (p. 31)

[...] je me doutais bien qu'il y avait anguille sous roche.

e. que Billy sait trouver des solutions à ses problèmes. (p. 21)

J'ai plus d'un tour dans mon sac [...]

5. Et toi, qu'en penses-tu ?

Exprime ton opinion

1. Expliquer

- Pourquoi peut-on dire que cette histoire se passe dans la tête, dans l'imagination de Billy ?

Parce que peu de choses sont possibles, vraisemblables, dans cette histoire.

- Trouve les éléments (les choses) qui ne peuvent pas vraiment s'être passés.

Avoir des parents pirates, une tour d'observation et un bateau de pirate, etc.

2. Juger

- Billy a-t-il raison, p. 51, de dire : Pourquoi chercher la guerre quand on peut avoir la paix ?

Plusieurs réponses sont possibles. Ex. : Oui, parce qu'il ne sert à rien de chercher le trouble quand on a la tranquillité.

- Billy met-il cette idée en pratique durant son aventure ? Donne des preuves qu'il agit vraiment pour éviter la bagarre.

Plusieurs réponses sont possibles : Ex. : il sait attendre, ne pas réagir sur le coup.

3. Réagir

- Écris à Billy pour le remercier de t'avoir fait vivre une belle aventure.

- Écris un court texte à un ami ou une amie pour lui recommander la lecture de ce livre.