



# Fiche d'activités

Pour jouer avec

# MON BEAU POTAGER

d'Anne-Marie Fortin  
illustré par Julien Castanié

1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> cycles du primaire (à partir de 4 ans)

ÉTAPE

1



Compétences :

Lire des textes variés.

Extraire des éléments  
d'information explicites  
pertinents.

Exprimer sa propre  
interprétation.

## DÉCOUVRE TON LIVRE

**Regarde la couverture de ton livre,  
tu vas découvrir plein de choses**

1. Quel est le titre de cette histoire ?
2. Que fait la petite fille ?
3. Elle cultive des légumes. Lesquels ?
4. Il y a plusieurs animaux sur cette image.  
Combien en vois-tu ?

**En retournant ton livre, à la toute dernière page,  
tu vas en apprendre davantage.**

5. Qui a écrit cette histoire ?
6. Qui a illustré cette histoire ?
7. Il n'y a plus qu'un animal sur la page ! Où est-il ?
8. Si tu regardes bien, tu peux savoir dans quel pays le livre  
a été imprimé. As-tu trouvé ?



= En lien avec le programme  
de formation de l'école  
québécoise

COLLECTION



ÉTAPE

2



Compétences :

*Lire des textes variés.*

*Réagir au texte  
de façon pertinente.*

*Extraire des éléments  
d'information explicites  
et implicites pertinents.*

*Effectuer des exercices  
de français simples.*



## APRÈS AVOIR LU TON LIVRE, AMUSE-TOI UN PEU

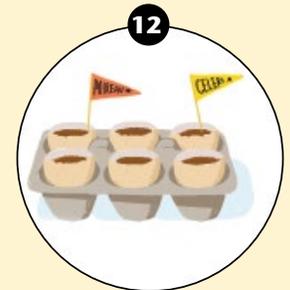
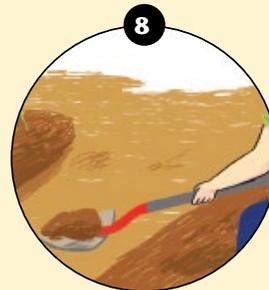
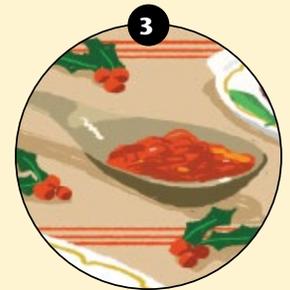
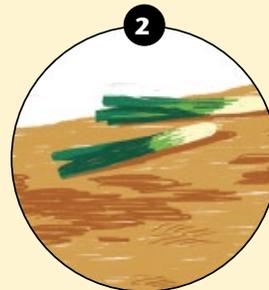
1. Sur les toutes premières pages du livre, qu'on appelle les pages de garde, on retrouve encore le petit animal qui est au dos du livre. Que fait-il cette fois?
2. On le retrouve sur plusieurs pages à l'intérieur. Tu l'as trouvé? Qu'est-ce qu'il fait?
3. Que pourrait-il faire sur les pages où il n'apparaît pas?
4. Connais-tu tous les mois de l'année?
5. Aide-toi du livre et récite-les!
6. Les trois jardinières utilisent des outils pour jardiner. Lesquels? Retrouve-les à travers le livre.



7. Complète le calendrier avec les bons mois et les bons mots selon les dessins.

Rempoter • Abondance • Rêver • Citrouille • Semer • Bouilli  
 Noël • Récolter • Bêcher • Planifier • Poireaux • Arroser

Janvier <i>Rêver</i> Dessin # <u>1</u>	Février Dessin # ____	Mars Dessin # ____	Avril Dessin # ____
Mai Dessin # ____	Juin Dessin # ____	Juillet Dessin # ____	Août Dessin # ____
Septembre Dessin # ____	Octobre Dessin # ____	Novembre Dessin # ____	Décembre Dessin # ____



8. Complète les phrases suivantes avec les mots ci-dessous :

C'est quand on commence à \_\_\_\_\_

Que débute ma saison \_\_\_\_\_ !

Des fruits et des légumes, il en reste \_\_\_\_\_,

Même si les animaux en mangent des petits \_\_\_\_\_.

**(bouts, préférée, beaucoup, récolter)**

En fin d'été c'est l' \_\_\_\_\_ !

Même si tous les jours on fait \_\_\_\_\_,

Il reste assez de fenouil, concombre et de \_\_\_\_\_

Pour gâter tous les \_\_\_\_\_.

**(voisins, bombance, abondance, romarin)**

9. Qu'est-ce que tu remarques ?

10. Trouve cinq mots qui riment avec ton légume préféré.



### ÉTAPE 3



Compétence :  
lire des textes variés.

Critères d'évaluation :  
communiquer oralement,  
discuter, comparer,  
chercher et créer.

### DISCUTE DE L'HISTOIRE

1. Est-ce que tu as un potager ? Dans ton jardin ? Sur ton balcon ? Dans un jardin communautaire ? Dans la cour de ton école ?

2. Au début du livre, la fillette qui raconte l'histoire attend avec impatience le mois de mai. Et toi ? Quel est ton mois préféré de toute l'année ? Pourquoi ?

3. Associe chaque met cuisiné par la famille au dessin qui lui correspond.

1. Ketchup aux fruits

2. Betteraves marinées

3. Cornichons sucrés

4. Carottes rôties

5. Navet braisé





ÉTAPE

4



Compétence :  
lire des textes variés.

Critères d'évaluation :  
communiquer oralement,  
discuter, comparer,  
chercher et créer.

### CONTINUE L'HISTOIRE UN PEU PLUS LOIN

1. Quelle est la différence entre les légumes et les fruits qui poussent dans les potagers ou dans les petites fermes et les légumes et les fruits que tu choisis dans les grandes surfaces ou les marchés ?
2. Au mois de mai, les mamans étendent le compost dans le potager. Tu sais ce que c'est ?
3. Est-ce que tu fais du compost à la maison ? À l'école ?
4. Quelles sont les qualités d'un bon ou d'une bonne jardinière ?
5. Dessine tous les fruits et légumes que tu aimerais cultiver dans ton potager !

## RÉPONSES DE L'ÉTAPE 1

Regarde la couverture de ton livre, tu vas découvrir plein de choses

1. Le titre de cette histoire est *Mon beau potager*.
2. La petite fille arrose son jardin.
3. Elle cultive des salades, des tomates et des carottes.
4. Il y a huit animaux : deux abeilles, deux papillons, une coccinelle, trois fourmis

En retournant ton livre, à la toute dernière page, tu vas en apprendre davantage

5. Anne-Marie Fortin a écrit cette histoire.
6. Julien Castanié l'a illustrée.
7. Un écureuil est perché sur l'arrosoir.
8. Le livre a été imprimé au Canada, il y a un petit symbole avec une feuille d'érable en bas à droite du livre.

## RÉPONSES DE L'ÉTAPE 2

1. Cette fois, l'écureuil se prélassait sur une aubergine!
2. Il est aussi sur la brouette, au mois de mai.

Il regarde les grimaces de la fillette au mois de juin.

Il se cache derrière une laitue au mois de juillet.

Il se prélassait à nouveau sur une aubergine au mois d'août.

Il se cache derrière les plantes au mois de septembre.

Il porte un masque d'Halloween au mois d'octobre

3. Toutes les réponses sont différentes.
4. Janvier – Février – Mars – Avril – Mai – juin – Juillet – Août – Septembre – Octobre – Novembre – Décembre
5. ---
6. Les trois jardinières utilisent un plan-toir, des pelles, une bêche, une brouette, un arrosoir, un chariot... et même un balai.

7. Complète le calendrier avec les bons mots et les bons dessins

JANVIER  RÊVER	FÉVRIER  PLANIFIER	DÉCEMBRE  NOËL
MARS  SEMER	OCTOBRE  BOUILLI	AVRIL  REMPOTER
NOVEMBRE  CITROUILLE	MAI  BÊCHER	SEPTEMBRE  POIREAUX
JUIN  ARROSER	JUILLET  RÉCOLTER	AOÛT  ABONDANCE

8. Complète les phrases suivantes avec les mots ci-dessous :

C'est quand on commence à **récolter**

Que débute ma saison **préférée!**

Des fruits et des légumes, il en reste **beaucoup**

Même si les animaux en mangent des petits **bouts**.

En fin d'été c'est l'**abondance!**

Même si tous les jours on fait **bombance**,  
Il reste assez de fenouil, concombre et de **romarin**

Pour gâter tous les **voisins**.

9. Les phrases se terminent toutes par des mots dont la sonorité se ressemble.  
Cela s'appelle des rimes.

10. Toutes les réponses sont différentes.

## RÉPONSES DE L'ÉTAPE 3

1. Toutes les réponses sont différentes.
2. Toutes les réponses sont différentes.
3. Associe chaque met au dessin qui lui correspond



NAVET  
BRAISÉ

CAROTTES  
RÔTIES

BETTERAVES  
MARINÉES



KETCHUP  
AUX FRUITS

CORNICHONS  
SUCRÉS

4. Toutes les réponses sont différentes.
5. Les récoltes se terminent au mois d'octobre.  
Ensuite on prépare le jardin pour l'hiver.

## RÉPONSES DE L'ÉTAPE 4

1. Souvent les légumes en grandes surfaces sont parfaits, comme si on les avait dessinés. Et ils sont souvent emballés Dans les potagers ou les petites fermes, ils sont parfois un peu biscornus. Mais peut-être même meilleurs!
2. Le compost est un processus naturel de décomposition des déchets naturels en une terre brune très fertile.
3. Toutes les réponses sont différentes.
4. Selon le livre, un ou une bonne jardinière doit être, prévoyante, organisée, aimer travailler dehors et dans la terre, être patiente, savoir toujours recommander!
5. Tous les dessins sont différents.



# MON BEAU POTAGER

Texte d'Anne-Marie Fortin  
Illustrations de Julien Castanié

Collection Tourne-Pierre #67

Conception de cette fiche d'activités :  
Lucile de Pestöüan

SUIVEZ-NOUS SUR FACEBOOK  
ÉDITIONS DE L'ISATIS (j'♥)  
www.editionsdelisatis.com



éditions de l'isatis  
editionsdelisatis.com

4829, avenue Victoria  
Montréal QC Canada  
H3W 2M9

Imprimé au Canada  
Distributeur au Canada :  
Dimedia