



# Fiche d'activités

Pour jouer avec

## PRISE DE BES

Écrit par  
Émilie Demers  
illustré par  
Élodie Duhameau

1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> cycles du primaire (à partir de 4 ans)

ÉTAPE

1



Compétences :

Lire des textes variés.

Extraire des éléments  
d'information explicites  
pertinents.

Exprimer sa propre  
interprétation.

## DÉCOUVRE TON LIVRE

**Regarde la couverture de ton livre,  
tu vas découvrir plein de choses**

1. Quel est le titre de cette histoire ?
2. Que vois-tu sur cette image ?
3. Comment décrirais-tu les expressions des deux poules ?
4. Compte le nombre de plumes qui volent...

**En retournant ton livre, à la toute dernière page,  
tu vas en apprendre davantage.**

5. Qui sont les créatrices de cette histoire ?
6. Que font les poules maintenant ?
7. Lis le résumé. Maintenant, peux-tu nous dire qui sont les héroïnes de cette histoire ?
8. Si tu regardes bien, tu peux savoir dans quel pays le livre a été imprimé. Alors as-tu trouvé ?

 = En lien avec le programme  
de formation de l'école  
québécoise

COLLECTION



Éditions de l'isatis



Compétences :

*Lire des textes variés.*

*Réagir au texte de façon pertinente.*

*Extraire des éléments d'information explicites et implicites pertinents.*

*Effectuer des exercices de français simples.*



## APRÈS AVOIR LU TON LIVRE, AMUSE-TOI UN PEU

1. Dès la première page, on remarque quelque chose quand on lit le texte à voix haute. De quoi s'agit-il ?
2. Trouve plusieurs exemples de rimes dans le livre.
3. Durant quelle saison se passe l'histoire ?
4. Donne-nous des indices !
5. Relie les expressions qu'utilise l'autrice dans le livre aux bonnes significations.

Quand les poules auront des dents

- Quelqu'un qui a peur de tout et qui ne prend aucun risque

Un froid de canard

- Un froid très intense et très dur

Avoir la chair de poule

- Avoir l'impression qu'on est capable de tout

Une poule mouillée

- Trembler de peur ou de froid

Donner des ailes

- Un moment qui n'arrivera jamais

6. Qu'ont en commun toutes ces expressions ?
7. Complète les phrases suivantes avec les mots ci-dessous :

Pendant tout ce temps,

le cas de la poulette grise devenait inquiétant.

Elle était malade comme un \_\_\_\_\_,

Il aurait fallu qu'elle voie un médecin.

Elle avait une faim de \_\_\_\_\_,

car elle ne mangeait plus beaucoup,

et elle pleurait comme un \_\_\_\_\_,

parce qu'elle pensait mourir bientôt.

**(veau • chien • loup)**

8. Qu'est-ce que tu remarques ?
9. Invente trois comparaisons avec des animaux pour décrire un animal que tu connais ou bien un de tes amis.



Compétence :  
lire des textes variés.

Critères d'évaluation :  
communiquer oralement,  
discuter, comparer,  
chercher et créer.



## DISCUTE DE L'HISTOIRE

1. Comment réagit la poule grise quand elle comprend que le fermier est parti?
2. Et la poule rousse, que fait-elle?
3. Et toi? Comment aurais-tu réagi dans une situation semblable? Plutôt comme la poule grise ou plutôt comme la poule rousse?
4. Que propose la poule rousse pour que toutes les volailles se débrouillent sans le fermier?
5. Est-ce que tu trouves que c'est une bonne idée?
6. Et la poule grise que suggère-t-elle pour vivre l'absence du fermier?
7. Est-ce que tu trouves que c'est une bonne idée?
8. Qu'est-ce que tu ressens pour la poule grise?
9. Et quand elle est toute seule dans le froid, est-ce que tu la plains?
10. Est-ce que ses amis du poulailler la laissent tomber et lui en veulent beaucoup?





Compétence :  
lire des textes variés.

Critères d'évaluation :  
communiquer oralement,  
discuter, comparer,  
chercher et créer.

## CONTINUE L'HISTOIRE UN PEU PLUS LOIN

1. Est-ce qu'il t'arrive parfois de vouloir baisser les bras quand une situation est trop difficile ?
2. Comment fais-tu pour te motiver et retrousser tes manches pour affronter la situation ?
3. Donne des exemples de travail d'équipe que tu connais et qui aident tout le monde.
4. Propose un travail d'équipe que vous pourriez faire à plusieurs dans la classe, dans la maison...
5. Fais un dessin qui représente cette expression :  
**L'UNION FAIT LA FORCE !**



## RÉPONSES DE L'ÉTAPE 1

Regarde la couverture de ton livre, tu vas découvrir plein de choses

1. Le titre de cette histoire est *Prise de becs*.
2. Il y a deux poules sur cette image et des plumes qui volent partout.
3. La poule rouge a l'air étonnée, stupéfaite. La poule grise a l'air de mauvaise humeur, douteuse, blasée, sceptique. Elles se regardent.
4. Il y a 10 plumes qui volent...

En retournant ton livre, à la toute dernière page, tu vas en apprendre davantage

5. Émilie Demers et Élodie Duhamel ont créé cette histoire.
6. La poule rouge a pris la poule grise dans ses bras, on dirait qu'elle lui montre quelque chose en rigolant. La poule grise est toujours grognon.
7. Les héroïnes de l'histoire sont la poule grise et la poule rousse.
8. Le livre a été imprimé au Canada. Il y a un petit symbole de feuille d'érable en bas à droite du livre.

## RÉPONSES DE L'ÉTAPE 2

1. Les phrases se terminent toutes par des mots dont la sonorité se ressemble. Cela s'appelle des rimes.
2. Voici des exemples de rimes dans le livre, c'est facile il y en a partout!  
Hiver / ordinaire  
Marcher / chercher  
Mangeoire / espoir  
Boule / poule  
Cot cot cot / idiotie  
Plumes / légumes
3. L'histoire se passe durant l'hiver.
4. Les arbres sont recouverts de neige au début du livre.  
Quand elle sort du poulailler, la poule grise laisse des traces de pattes dans la neige.



On voit la neige tomber par la fenêtre du poulailler.

Il fait tellement froid que l'eau de l'abreuvoir est glacée.

5. En t'aidant du livre, relie les expressions suivantes aux bonnes significations.
  - Quand les poules auront des dents
  - > Un moment qui n'arrivera jamais
  - Un froid de canard
  - > Un froid très intense et très dur
  - Avoir la chair de poule
  - > Trembler de peur ou de froid
  - Une poule mouillée
  - > Quelqu'un qui a peur de tout et qui ne prend aucun risque
  - Donner des ailes
  - > Avoir l'impression qu'on est capable de tout

5. Ces expressions emploient toutes le vocabulaire des oiseaux.

6. Complète les phrases suivantes avec les mots ci-dessous :

- Pendant tout ce temps, le cas de la poulette grise devenait inquiétant.
- Elle était malade comme un **chien**
- Il aurait fallu qu'elle voie un médecin.
- Elle avait une faim de **loup** car elle ne mangeait plus beaucoup, et elle pleurait comme un **veau** parce qu'elle pensait mourir bientôt.

7. On remarque que ce sont expressions décrivant des animaux !

8. Par exemple, tu es peut-être doux comme un agneau? Ou malin comme un singe? Ou encore rusé comme un renard? Ou bavard comme une pie? Têtu comme une mule? Fort comme un bœuf? Muet comme une carpe?

## RÉPONSES DE L'ÉTAPE 3

1. La poule grise panique quand elle comprend que le fermier est parti. Elle a très peur et pense qu'ils vont tous mourir.

2. La poule rousse garde le moral car elle est persuadée que le fermier reviendra.
3. Toutes les réponses sont différentes.
4. La poule rousse propose que toutes les volailles unissent leurs forces pour trouver à manger, à boire et des moyens de se réchauffer.
5. Toutes les réponses sont différentes.
6. Elle est sûrement un peu énervante. Elle dit tout de suite que rien n'est possible mais elle n'a rien essayé du tout.
7. Quand elle est toute seule dans le froid, on a de la compassion pour elle. On est un peu triste qu'elle soit si malheureuse, même si c'est de sa faute.
8. Ses amis du poulailler ne la laissent pas tomber et la réconfortent. Ils vont la chercher et l'encouragent à rejoindre leur équipe.

## RÉPONSES DE L'ÉTAPE 4

1. Toutes les réponses sont différentes.
2. Toutes les réponses sont différentes.
3. Toutes les réponses sont différentes.
4. Par exemple, si tu montes sur une chaise pour attraper quelque chose et que ton amie tient la chaise pour ne pas que tu tombes, c'est du travail d'équipe. Par exemple, si ton papa passe l'aspirateur et qu'ensuite ta maman passe la serpillère, c'est du travail d'équipe. Par exemple, si tu écris un poème et que ta sœur l'illustre avec un dessin pour l'offrir à ta grand-mère, c'est un beau travail d'équipe!
5. Toutes les réponses sont différentes.
6. Fais un dessin qui représente cette expression :

L'UNION FAIT LA FORCE!

# PRISE DE BES

Texte  
d'Émilie Demers

Illustrations  
d'Élodie Duhamel

Collection Tourne-Pierre #64

Conception de cette fiche d'activités :  
Lucile de Pestöuan

SUIVEZ-NOUS SUR FACEBOOK  
ÉDITIONS DE L'ISATIS (j'♥)  
[www.editionsdelisatis.com](http://www.editionsdelisatis.com)



éditions de l'isatis  
[editionsdelisatis.com](http://editionsdelisatis.com)

4829, avenue Victoria  
Montréal QC Canada  
H3W 2M9

Imprimé au Canada  
Distributeur au Canada :  
Dimedia