



# L'ACADÉMIE EN VACANCES PAR CJ

## L'Académie en vacances, ça mange quoi en été ?

Communication-Jeunesse vous propose une mini-programmation d'activités autour du livre adaptée pour les enfants de 4 à 12 ans qui fréquenteront les camps de jours, les parcs, les bibliothèques ou les maisons de la culture cet été. Parce que la lecture, ce n'est pas qu'une affaire d'école! Grâce aux livres jeunesse d'ici, on peut parler de nature, de voyages, des contes et légendes... et de vacances!

Pour visionner la capsule vidéo sur L'Académie en vacances: [bit.ly/AcademieVacances](https://bit.ly/AcademieVacances)

## L'Académie Livrovore

C'est une programmation gratuite de 10 activités, réparties tout au long de l'année scolaire, et qui permettent d'utiliser les livres et la lecture dans un contexte à la fois ludique et pédagogique. Il suffit de s'inscrire sur le site de CJ pour recevoir la trousse gratuite et les contenus bonus via l'infolettre.

[bit.ly/AcademieLivrovore](https://bit.ly/AcademieLivrovore)

C'est également une communauté de passionné.e.s de littérature jeunesse sur Facebook!

 [academielivrovore](https://www.facebook.com/academielivrovore)

Suivez-nous pour avoir tous les détails sur la trousse de l'année 2022-2023, qui sera disponible d'ici le 10 août!

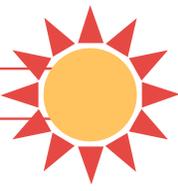
## Communication-Jeunesse

Communication-Jeunesse, ou CJ, est un organisme culturel à but non lucratif qui existe depuis plus de 50 ans! Sa mission? Faire la promotion du plaisir de lire chez les jeunes de 0 à 17 ans par le biais de la littérature jeunesse québécoise et franco-canadienne.

[communication-jeunesse.qc.ca](https://communication-jeunesse.qc.ca)





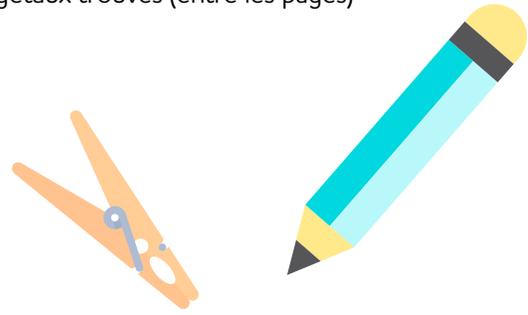


# 1. UN HERBIER POUR DÉCORER

Qu'on habite en ville ou à la campagne, les coins plus verts où pousse une végétation variée ne manquent pas! Avons-nous déjà pris le temps de nous demander quelles sont les plantes qui peuplent nos parcs et nos boisés? En récoltant les feuilles des différentes plantes, arbustes et arbres, nous pourrions en apprendre un peu plus sur nos amis les végétaux!

## Matériel

- Un livre assez épais permettant de ranger temporairement les végétaux trouvés (entre les pages)
- Un ou plusieurs livres sur la flore canadienne
- Des pages blanches
- Un crayon
- Du ruban adhésif
- Une corde
- Des épingles à linge



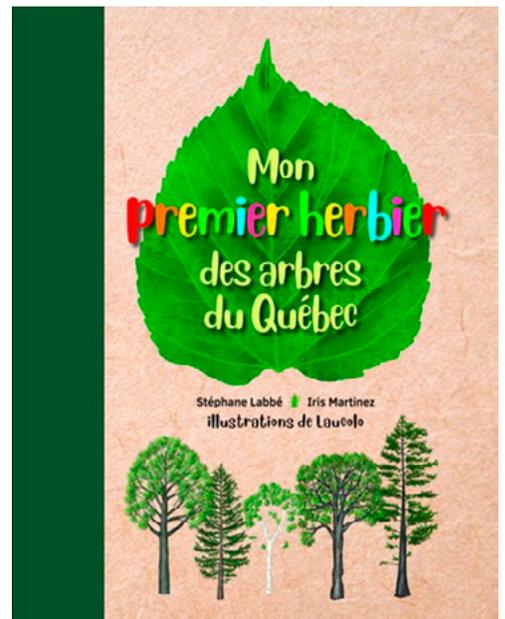
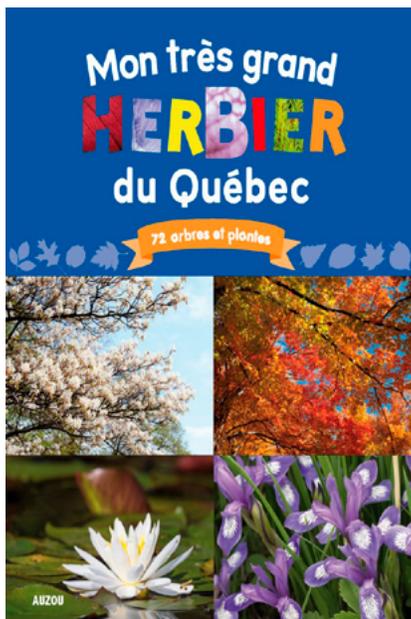
## Préparation

- Trouver un endroit à proximité où la végétation est assez variée
- Prévoir un endroit où accrocher notre « corde à linge » lorsqu'elle sera terminée

## Déroulement

- Dans un premier temps, marcher tranquillement dans la nature en prenant le temps d'observer les différentes plantes, arbres et arbustes qui vous entourent.
- Prenez le temps de regarder autour des différentes espèces pour y trouver des fleurs, des feuilles ou des bouts de branches qui sont déjà tombés et placez-les dans le livre épais que vous avez apporté avec vous, en choisissant des pages différentes pour chaque espèce.
- Arrivés à la maison, collez chaque spécimen sur une feuille blanche séparée. Ensuite, cherchez dans les livres pour bien identifier chacune des espèces et inscrivez le nom sous la fleur, la feuille ou le morceau de branche.
- Ensuite, sur la corde bien tendue dans l'espace choisi, accrochez vos spécimens identifiés avec les épingles à linge. Vous avez maintenant une nouvelle décoration, bien naturelle!





### Bibliographie suggérée

- Mon très grand herbier du Québec*, Jérôme Carrier, ill.: Florence Dellerine et Alex Richard, éditions Auzou, 2017, 88 p.
- Mon premier herbier des arbres du Québec*, Stéphane Labbé et Iris Martinez, ill.: Laucolo, Mammouth rose, 2019, 35 p.
- Les plantes d'ici*, Karine Morneau, ill.: Valérie Desrochers, Éditions MD, 2020, 48 p.



### En lien avec le Thème lire Autour de moi... la nature!

Une activité ludique pour en apprendre davantage sur les insectes, les animaux et les arbres qui vivent près de nous et comment en prendre soin.

Pour réserver une animation ou connaître les tarifs:  
 Marion Bacci / m.bacci@cjqc.ca  
[communication-jeunesse.qc.ca/activites/theme\\_lire/](http://communication-jeunesse.qc.ca/activites/theme_lire/)





## 2. UN VOYAGE LIVRESQUE AUTOUR DU MONDE!

Lorsqu'il n'est pas possible pour nous de voyager, mais que l'envie de découvrir d'autres pays nous démange, nous pouvons nous tourner vers une autre façon de voyager... avec notre imagination! Et quoi de mieux que des livres pour nous aider à imaginer le voyage de nos rêves!

### Matériel

- Des livres racontant des histoires de plusieurs pays différents
- Une carte du monde
- Des punaises à tableau (ou autre objet pour identifier des pays sur la carte)
- Une corde
- De la musique, des accessoires (ou des photos d'objets) ou même de la nourriture des différents pays présentés afin d'aller plus loin dans vos explications (facultatif)



### Préparation

- Déterminer l'ordre de lecture des livres choisis afin de créer à l'avance un itinéraire
- Déterminer sur combien de temps l'activité se déroulera (il peut être conseillé de le faire sur plusieurs jours, selon le nombre de livres présentés!)

### Déroulement

- Présentez la carte du monde aux enfants en leur annonçant que vous partez en voyage. Vous posez donc la première punaise sur le tableau, à l'endroit où vous vous trouvez. Cette punaise aura une très longue corde accrochée afin de créer la ligne du voyage entre les pays.
- Ensuite, plusieurs options s'offrent à vous:

#### 4-5 ans

Vous pouvez lire les histoires telles quelles ou, si ce sont des histoires plus complexes, les raconter dans vos mots. Ensuite, vous posez la punaise sur la carte du monde, sur le pays d'où provient l'histoire. Vous pouvez ainsi créer une heure du conte chaque jour, chaque semaine ou chaque mois et ainsi, faire un grand voyage!

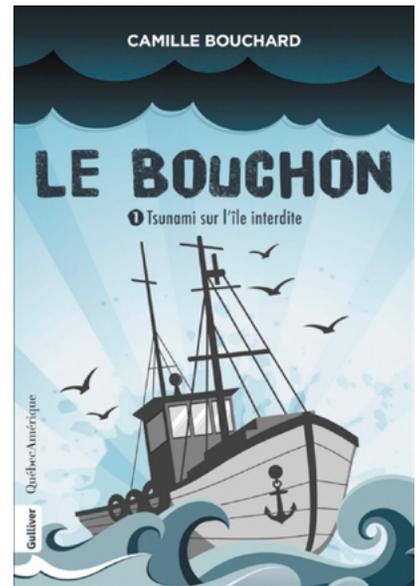
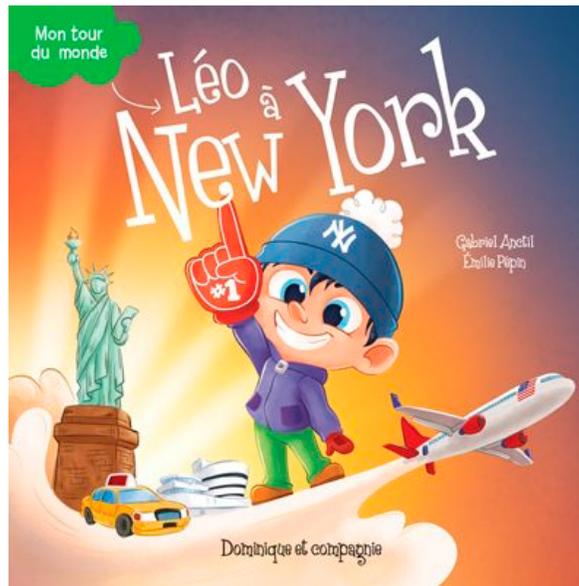
#### 6-8 ans

Vous pouvez lire les histoires telles quelles ou, si ce sont des histoires plus complexes, les raconter dans vos mots. Ensuite, demandez aux enfants de poser eux-mêmes la punaise sur la carte du monde, sur le pays d'où provient l'histoire. Répétez autant de fois que dure le voyage!

#### 9-11 ans

Séparez les enfants en petites équipes (ou de façon individuelle) et demandez-leur de lire une histoire au choix. Ensuite, demandez à chacune des équipes de résumer l'histoire aux autres équipes, dans leurs mots, sans dire de quel pays il s'agit. Ensuite, jouez aux devinettes avec les autres enfants afin de trouver les pays dont vous avez parlé et ainsi, poser les punaises manquantes à votre tour du monde!





### Bibliographie suggérée

*Tahiti Nord*, Anne-Sophie Tilly, ill.: Mélanie Ortins, Éditions MD, 2020, 272 p.

*Tsunami sur l'île interdite*, Camille Bouchard, Québec Amérique, 2020, 120 p.

*Léo à New York*, Gabriel Anctil, ill.: Émilie Pépin, Dominique et compagnie, 2019, 24 p.



### En lien avec le Thème lire **Autour de moi... la nature!**

Une activité ludique pour découvrir de nouvelles langues, des cultures étrangères et des plats différents grâce aux livres.

Pour réserver une animation ou connaître les tarifs:  
Marion Bacci / [m.bacci@cjqc.ca](mailto:m.bacci@cjqc.ca)  
[communication-jeunesse.qc.ca/activites/theme\\_lire/](http://communication-jeunesse.qc.ca/activites/theme_lire/)





## 3. UN CADAVRE EXQUIS... LÉGENDAIRE!

Les contes et légendes proviennent de temps anciens et les histoires, aujourd'hui écrites, étaient souvent transmises d'une génération à l'autre de façon orale. Beaucoup de ces histoires ont été passablement transformées par chacun des conteurs et ne ressemblent peut-être même plus à l'original... Mais pourquoi n'inventerions-nous pas nous-mêmes une légende à se raconter autour du feu? Attention cependant, il se peut qu'elle se transforme rapidement d'une oreille à l'autre!

### Matériel

- Un feu de camp (vrai ou faux) ou n'importe quel objet à mettre au centre pour imiter un feu
- Assez de place pour faire un cercle avec tous les participants
- Un livre de contes et légendes
- Des guimauves, des lampes de poche ou autres accessoires pour recréer une ambiance de contes et légendes autour d'un feu, la nuit

### Préparation

- S'installer en cercle autour du feu (ou de ce qui fait office de feu)
- Fermer ou tamiser les lumières, préparer des bâtons et des guimauves (s'il y a lieu)

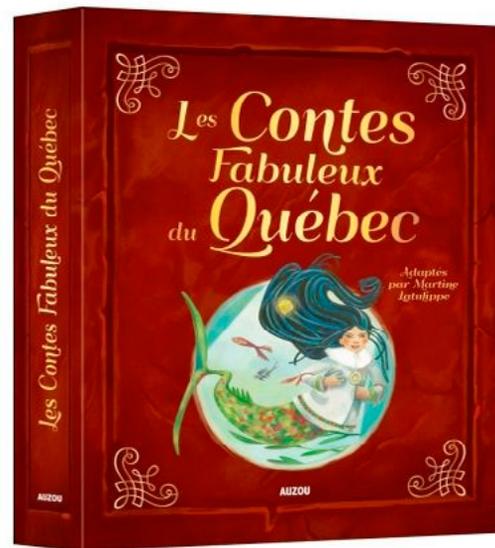
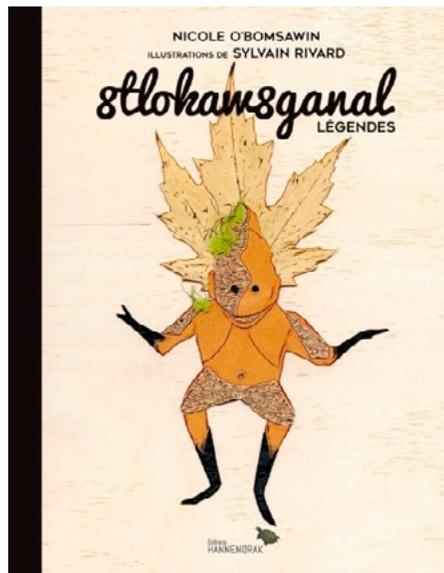
### Déroulement

Après que tous les enfants se soient installés autour du feu, commencez par raconter une première histoire tirée du livre de contes et légendes. Vous pouvez la lire telle quelle ou encore, la résumer dans vos mots.

Expliquez ensuite que ce type d'histoire a été écrite, mais qu'auparavant, on les transmettait seulement de façon orale et que c'est ainsi qu'elles se sont transformées, au fil du temps.

Ensuite, commencez une nouvelle histoire en inventant une première phrase et en demandant à la personne à côté de vous de continuer l'histoire en ajoutant une deuxième phrase. Cependant, la troisième personne doit avoir les oreilles bouchées pendant la deuxième phrase. La troisième personne doit ensuite continuer l'histoire, sans avoir entendu la phrase précédente pendant que la personne suivante se bouche les oreilles. Ainsi de suite jusqu'à ce que tout le monde ait ajouté une phrase ou en faisant le tour du cercle autant de fois que vous le désirez! La première personne conclut ensuite l'histoire en décrétant: «Ceci conclut l'histoire de....».





### Bibliographie suggérée

Contes de Coyote, Thomas King, ill.: Byron Eggenschwiler, Planète rebelle, 2021, 58 p.

8tlokaw&ganal – Légendes, Nicole O'Bomsawin, ill.: Sylvain Rivard, Les Éditions Hannenorak, 2020, 40 p.

Les contes fabuleux du Québec, Martine Latulippe, ill.: coll., Auzou, 2020, 156 p.

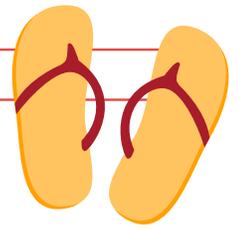


### En lien avec le Thème lire Autour de moi... les contes et légendes!

Une activité ludique où on se raconte des contes et des histoires qui font peur au coin du feu, en mangeant des guimauves!

Pour réserver une animation ou connaître les tarifs:  
Marion Bacci / m.bacci@cjqc.ca  
[communication-jeunesse.qc.ca/activites/theme\\_lire/](http://communication-jeunesse.qc.ca/activites/theme_lire/)





## 4. L'ÉTÉ C'EST FAIT... POUR RELAXER!

Parmi toutes les activités à faire durant les vacances, la relaxation peut s'avérer très intéressante à faire avec les enfants... à condition de bien organiser le tout! Spa maison, livre audio et jus santé sont à l'honneur lors d'un après-midi conçu pour relaxer!

### Matériel

- Des tranches de concombre
- Des serviettes de plage
- Des peignoirs ou des robes de chambre (facultatif)
- De la musique relaxante
- Un livre audio (au choix)
- Une ou plusieurs sortes de *smoothies* santé servis dans des petits verres

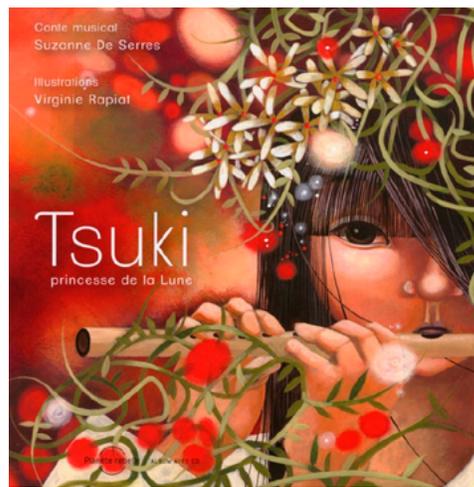
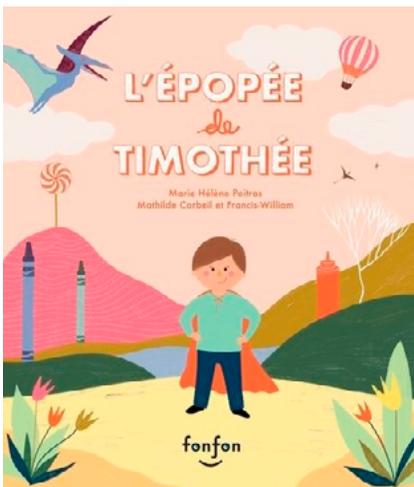
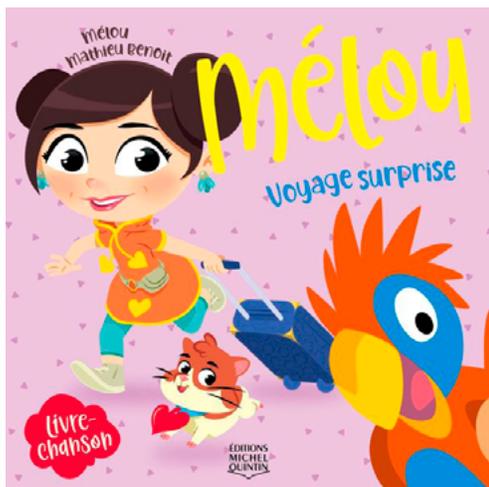
### Préparation

- Installer les serviettes de façon à ce que tous les enfants aient de la place pour se coucher lors de la relaxation
- Couper assez de tranches de concombres pour couvrir les yeux de tous les enfants
- Préparer le ou les *smoothies* à l'avance
- Installer une ambiance tamisée et mettre la musique à l'avance pour faire entrer les enfants dans l'ambiance dès leur entrée dans la pièce

### Déroulement

- Invitez les enfants à mettre leurs peignoirs ou leurs robes de chambre (s'il y a lieu) et les inviter à se coucher sur le dos, sur leur serviette respective.
- Demandez-leur de fermer les yeux et de prendre le temps de respirer, doucement, au son de la musique.
- Donnez-leur ensuite chacun deux tranches de concombres à poser sur leurs yeux et indiquez-leur que vous allez maintenant leur faire écouter une histoire.
- Mettez le livre audio et profitez de ce moment de détente!
- Après l'histoire, servez-leur un bon *smoothie* santé que chacun dégustera bien assis à sa place, calme et revigoré!





### Bibliographie suggérée

*Voyage surprise*, Mélou, ill.: Mathieu Benoit, narr.: Mélou, Éditions Michel Quintin, 2021, 10 minutes.

*L'épopée de Timothée*, Marie Hélène Poitras, ill.: Francis-William Rhéaume et Mathilde Corbeil, narr.: Francis-William Rhéaume, Fonfon, 2021, 8 minutes.

*Tsuki, princesse de la Lune*, Suzanne De Serres, ill.: Virginie Rapiat, musique: La Nef, Planète rebelle, 2013, 44 p.



### En lien avec le Thème lire Autour de moi... les vacances !

Une activité ludique pour se désennuyer et pour découvrir toutes sortes de livres, sur plein de sujets différents.

Pour réserver une animation ou connaître les tarifs:  
Marion Bacci / m.bacci@cjqc.ca  
[communication-jeunesse.qc.ca/activites/theme\\_lire/](http://communication-jeunesse.qc.ca/activites/theme_lire/)