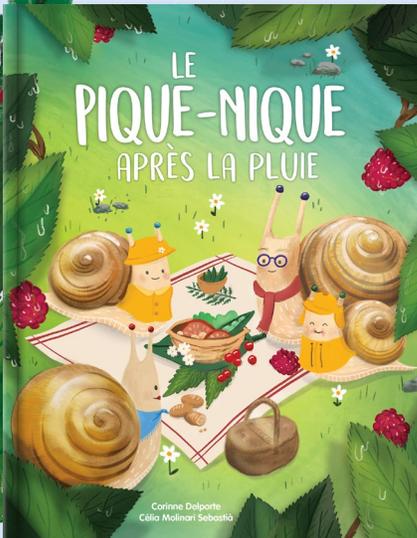




# Lecture interactive



Autrice : Corinne Delporte  
Illustratrice : Célia Molinari Sebastia  
Parution : 2022  
3 ans et +

## Avant la lecture

### Première de couverture

- Que vois-tu sur la première de couverture ?
- De quoi va-t-on parler dans l'histoire ?

Prendre le temps de lire le titre, le nom de l'autrice et le nom de l'illustratrice.

### Quatrième de couverture

Lire le résumé aux élèves.

- Avec ces informations supplémentaires, comment se passera le pique-nique pour la famille Escargot ?
- Quelle sera la solution pour terminer leur repas ?

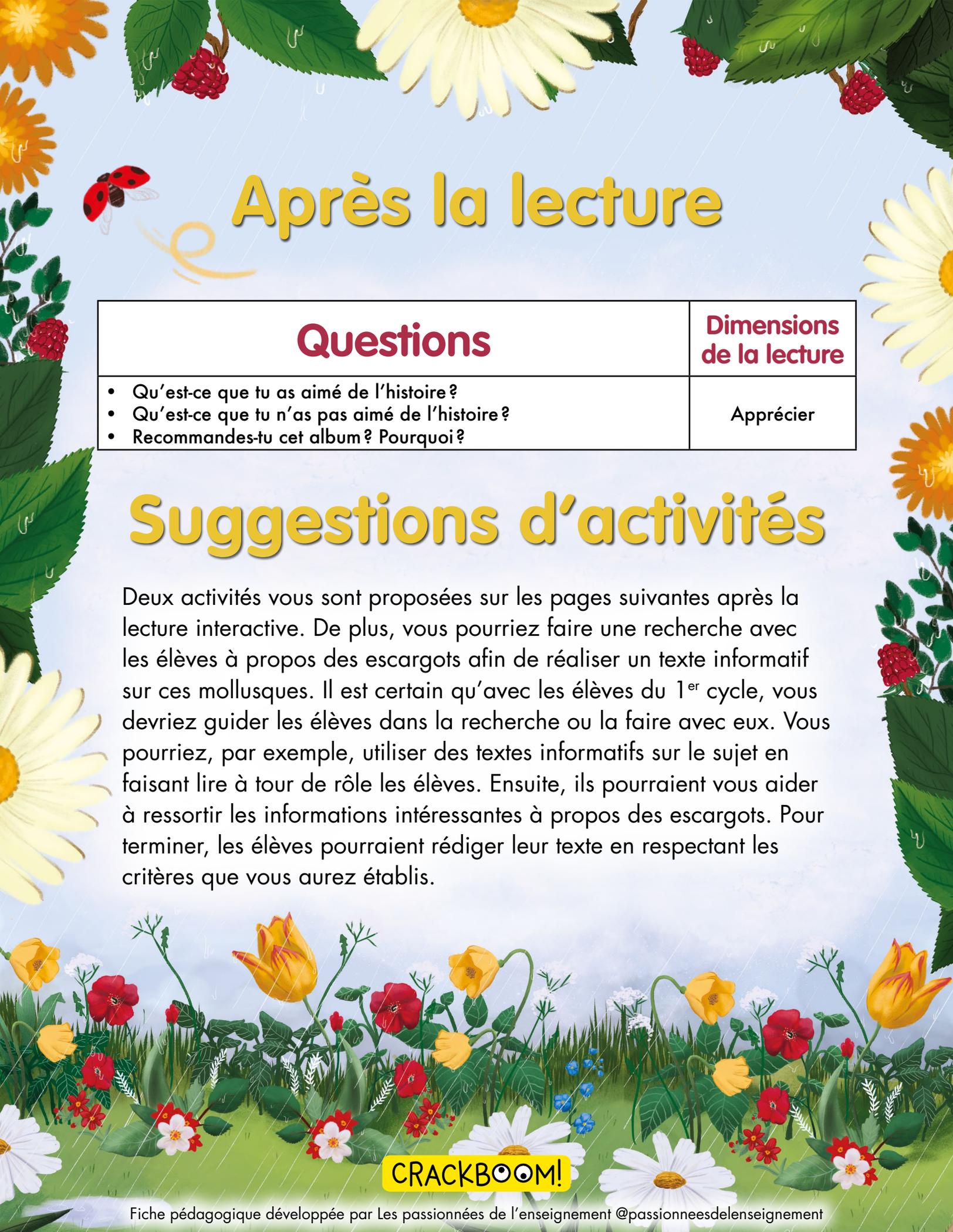
### Intention de lecture

- Pourquoi devrions-nous lire ce livre ?

CRACKBOOM!

# Pendant la lecture

Pages	Questions	Dimensions de la lecture
1-2	<ul style="list-style-type: none"><li>• Que veut dire « barboter » ?</li></ul>	Comprendre
3-4	<ul style="list-style-type: none"><li>• La famille Escargot doit partir pour leur pique-nique. Que remarques-tu d'étrange ?</li></ul>	Comprendre
7-8	<ul style="list-style-type: none"><li>• Connais-tu ou as-tu déjà chanté : « Il pleut, il mouille, c'est la fête à la grenouille. » ? Quand as-tu chanté cette chanson ?</li></ul>	Réagir
11-12	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comment te serais-tu senti.e à la place de Margaux et Léo ?</li></ul>	Réagir
13-14	<ul style="list-style-type: none"><li>• Quelle serait la solution pour que le pique-nique ne tombe pas à l'eau ?</li></ul>	Réagir
15-16	<ul style="list-style-type: none"><li>• Que veut dire « bourrasque » ?</li></ul>	Comprendre
19-20	<ul style="list-style-type: none"><li>• Selon toi, qu'est-ce que Margaux découvre entre les feuillages ?</li></ul>	Interpréter
27-28	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pourquoi la famille Escargot voulait absolument faire son pique-nique sous la pluie ?</li></ul>	Interpréter



# Après la lecture

Questions	Dimensions de la lecture
<ul style="list-style-type: none"><li>• Qu'est-ce que tu as aimé de l'histoire ?</li><li>• Qu'est-ce que tu n'as pas aimé de l'histoire ?</li><li>• Recommandes-tu cet album ? Pourquoi ?</li></ul>	Apprécier

## Suggestions d'activités

Deux activités vous sont proposées sur les pages suivantes après la lecture interactive. De plus, vous pourriez faire une recherche avec les élèves à propos des escargots afin de réaliser un texte informatif sur ces mollusques. Il est certain qu'avec les élèves du 1<sup>er</sup> cycle, vous devriez guider les élèves dans la recherche ou la faire avec eux. Vous pourriez, par exemple, utiliser des textes informatifs sur le sujet en faisant lire à tour de rôle les élèves. Ensuite, ils pourraient vous aider à ressortir les informations intéressantes à propos des escargots. Pour terminer, les élèves pourraient rédiger leur texte en respectant les critères que vous aurez établis.



# Vocabulaire

Voici quelques mots ou expressions qu'on retrouve dans le livre *Le pique nique après la pluie*. Associe les à leurs définitions.

**barboter**

**surexcités**

**tomber à l'eau**

**éclaircie**

**bourrasque**

Échouer

Amélioration  
du temps entre  
deux averses

Fort vent

Remuer dans  
l'eau ou dans la  
boue

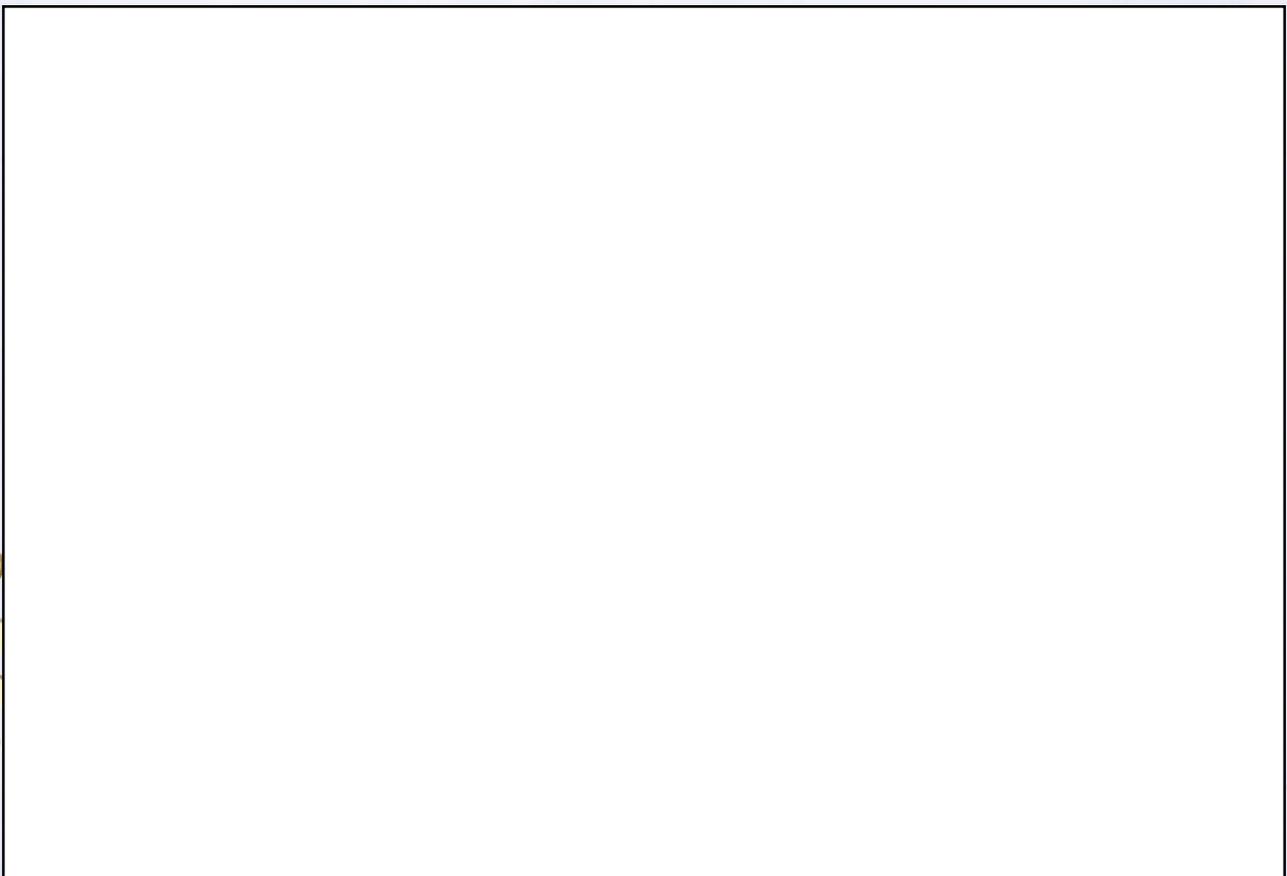
Être très excités

CRACKBOOM!



# Compréhension

Lorsque nous faisons un pique-nique, comment se passe-t-il ?  
Dessine les membres de ta famille lors d'un pique-nique.



**CRACKBOOM!**

# Conditions d'utilisation

Ce document a été rédigé par Sophie Poulin. Veuillez prendre note qu'il est interdit de modifier, de vendre ou d'enlever la signature dans le bas de ce document. De plus, si vous désirez partager ce document, référez vos collègues et/ou ami(e)s à la page Facebook « Les passionnées de l'enseignement », la page Instagram @passionneesdelenseignement et sur les boutiques TeachersPayTeachers et MieuxEnseigner « Les passionnées ».



Si vous voyez des erreurs dans ce document, n'hésitez pas à nous écrire afin que nous puissions les corriger dans les plus brefs délais.



## CRACKBOOM!

[crackboomlivres.com](http://crackboomlivres.com)

