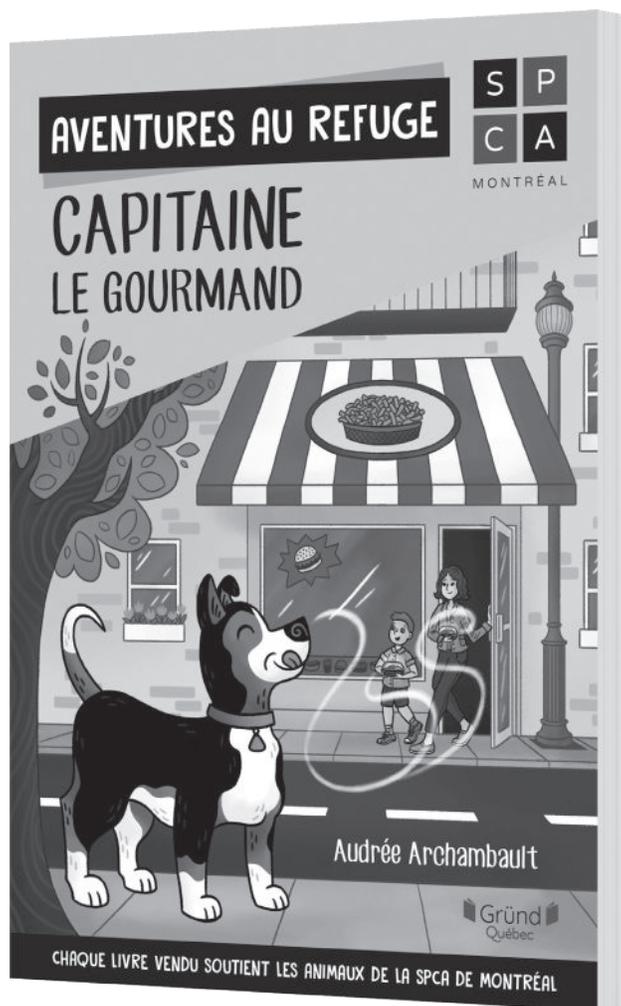


FICHE D'ACCOMPAGNEMENT PÉDAGOGIQUE



Aventures au refuge – Capitaine le gourmand

Un roman écrit par **Audrée Archambault** et illustré par **Rowan Ortins**,
en collaboration avec la **SPCA de Montréal**


Gründ
Québec

Fiche réalisée par Monique Labelle, accompagnée par la SPCA de Montréal.

Maquette : Hélène Mercy – The Fox Tails. © Éditions Gründ Québec. Illustrations du dossier par Rowan Ortins.

PRÉSENTATION DE L'ŒUVRE AUX ENSEIGNANTS

GENRE :

Capitaine le gourmand est un roman de littérature jeunesse destiné aux classes de fin de 2^e année jusqu'au début de 4^e année.

Il s'agit d'un roman d'aventures illustré en noir et blanc, écrit du point de vue de l'animal, de 64 pages.

L'INTÉRÊT DIDACTIQUE ET LITTÉRAIRE DU ROMAN :

- Appréhender un roman d'aventures court dont le narrateur et personnage principal est un chien, afin de mieux comprendre la réalité des animaux, leurs réactions et leurs manières de communiquer
- Comprendre la dynamique d'un récit, des personnages et de leurs relations
- Découvrir les missions de la SPCA de Montréal à travers une intrigue simple
- Sensibiliser les jeunes lecteurs à l'abandon et à l'adoption des animaux

LA SPCA DE MONTRÉAL :



Fondée à Montréal en 1869, la Société pour la prévention de la cruauté envers les animaux (maintenant mieux connue sous l'appellation SPCA de Montréal) fut la première organisation vouée au bien-être animal au Canada.



La mission de la SPCA de Montréal consiste à protéger les animaux contre la négligence, les abus et l'exploitation, à représenter leurs intérêts et assurer leur bien-être, à favoriser la conscientisation du public et contribuer à éveiller la compassion pour tout être sensible.

M O N T R É A L

ACTIVITÉS ENVISAGÉES

1 UN MOT QUI VEUT DIRE LA MÊME CHOSE QUE...

TROUVE LE **SYNONYME** DE CHAQUE MOT CI-DESSOUS EN CHERCHANT DANS TON ROMAN À LA PAGE INDIQUÉE.

Page 22 ▶ Introduit:

Page 36 ▶ Robuste:

Page 37 ▶ Savoureux:

Page 40 ▶ Étrange:

▶ Énervé:

Page 46 ▶ Régaler:

▶ Formidable:

Page 47 ▶ Doucement:

▶ Sens (sentir):

Page 54 ▶ Nerveux:



2 UN MOT QUI VEUT DIRE LE CONTRAIRE DE...

TROUVE L'**ANTONYME** DE CHAQUE MOT CI-DESSOUS EN CHERCHANT DANS TON ROMAN À LA PAGE INDIQUÉE.

Page 10 ▶ Aigüe:

▶ Courte:

▶ Faux:

Page 11 ▶ Lève:

▶ Content:

▶ Dures:

Page 12 ▶ Féliciter:

Page 21 ▶ Peu:

Page 38 ▶ Jeune:

Page 40 ▶ Mauvais:



3 QUI EST-CE QUI EST ?

RÉPONDS À CHACUNE DES QUESTIONS CI-DESSOUS EN ÉCRIVANT LE NOM DES PERSONNAGES CORRESPONDANTS.



- a. Comment s'appelle **le personnage principal** ?
- b. Quel est le nom de **sa sœur** ?
- c. Et ceux de **ses frères** ?
- d. Comment s'appelle **le pigeon** ?
- e. Et **la ratte** ?
- f. Et **le vieux toutou** ?
- g. Quel est le nom de **l'enfant** qui adopte le personnage principal ?
- h. Comment s'appelle **la vétérinaire** ?

4 PARLONS UN PEU DE CAPITAINÉ...

A. Dans le roman, Capitaine tente d'attirer l'attention des humains à plusieurs reprises. Peux-tu retrouver dans ton roman de quelle manière il s'y prend ? Nommes-en deux.

.....

.....

B. Quelle caractéristique décrit le mieux Capitaine ? Coche la bonne réponse.

- La gentillesse
- La patience
- L'honnêteté
- La douceur
- La gourmandise

C. À quoi le mot **POUBELLE** lui fait-il penser ?

.....

D. Nomme les trois actions que la vétérinaire de la SPCA fait avec Capitaine.

.....

E. Quelle est la nouvelle pâtisserie que Capitaine a découverte ?

.....

F. Selon toi, est-ce que Capitaine va être heureux dans sa nouvelle famille ?

- Oui
- Non

Donne deux raisons pour appuyer ta réponse.

.....

.....

.....

.....

5 MOTS ENTRECROISÉS

PLACE LES MOTS SUIVANTS DANS LA GRILLE :

4 lettres: Léon, Noah, SPCA

5 lettres: ratte, Steve, Tacos

6 lettres: museau, Pépito, pigeon, refuge, toutou

8 lettres: humaines, Pistache, poubelle

9 lettres: Camomille, Capitaine, croquette, micropuce

11 lettres: vaccination

13 lettres: stérilisation



A crossword puzzle grid with empty cells for letters. The grid is composed of several intersecting horizontal and vertical paths of varying lengths, corresponding to the word lengths listed in the text above.



POUR ALLER PLUS LOIN



EXERCICE D'ÉCRITURE

1. Imagine que tu es un animal en adoption à la SPCA de Montréal qui cherche sa famille pour la vie.

Choisis une espèce et dessine-la.

Donne-lui un nom, indique son âge et son sexe et décris sa personnalité, ses besoins et ce qu'il aime, comme s'il cherchait une famille pour de vrai.

Nom:
Âge:
Sexe:

2. Partages-tu ta vie avec un animal de compagnie ? Si oui, rédige un paragraphe le décrivant ainsi que le rôle qu'il joue dans ta famille. Si ce n'est pas le cas, tu peux écrire sur un animal de compagnie que tu connais.

.....

.....

.....

.....

.....

POUR ALLER PLUS LOIN

L'IMPORTANCE DU LANGAGE CANIN

Au chapitre 4 de ton livre, Noah approche doucement Capitaine lors de leur première interaction. Il est très important de pouvoir identifier correctement les **signaux** qu'un chien t'envoie pour valider si le chien désire ou non participer à une interaction. Le chien est un être vivant avec des émotions et non un jouet, et il n'est pas obligé d'avoir envie de se faire câliner. Ci-dessous, découvre les **signaux d'inconfort** des chiens afin d'en apprendre plus sur eux et leur manière de communiquer avec nous.

APPRENDS À LES RECONNAÎTRE AFIN DE PRÉVENIR LES MORSURES



Bâillements



Recroquevillement



Patte avant levée



Hyperventilation



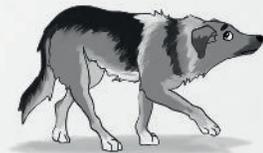
Hypervigilance



Refus de manger



Sourcils froncés ou
blanc des yeux visible



Éloignement



Mouvements
très lents



Léchage de museau



Déplacements
exagérés

1 UN MOT QUI VEUT DIRE LA MÊME CHOSE QUE...

Page 22 ▶ Introduit: **insère**

Page 36 ▶ Robuste: **costaud**

Page 37 ▶ Savoureux: **délicieux**

Page 40 ▶ Étrange: **bizarre**
▶ Énervé: **excité**

Page 46 ▶ Régaler: **délecter**

▶ Formidable: **merveilleuse**

Page 47 ▶ Doucement: **lentement**

▶ Sens (sentir): **renifle**

Page 54 ▶ Nerveux: **stressé**

2 UN MOT QUI VEUT DIRE LE CONTRAIRE DE...

Page 10 ▶ Aigüe: **grave**
▶ Courte: **longue**
▶ Faux: **vrai**

Page 11 ▶ Lève: **baisse**
▶ Content: **fâché**
▶ Dures: **tendres**

Page 12 ▶ Féliciter: **disputer**

Page 21 ▶ Peu: **tellement**

Page 38 ▶ Jeune: **vieux**

Page 40 ▶ Mauvais: **délicieux**

3 QUI EST-CE QUI EST ?

a. Comment s'appelle **le personnage principal** ? **Capitaine**

b. Quel est le nom de **sa sœur** ? **Camomille**

c. Et celui de **ses frères** ? **Tacos et Léon**

d. Comment s'appelle **le pigeon** ? **Steve**

e. Et **la ratte** ? **Pistache**

f. Et **le vieux toutou** ? **Pépito**

g. Quel est le nom de **l'enfant** qui adopte le personnage principal ? **Noah**

h. Comment s'appelle **la vétérinaire** ? **Dre Mathilde**

4 PARLONS UN PEU DE CAPITAINE...

A. Réponses possibles: Faire les yeux doux, Tendre la patte droite, Tendre la patte gauche, Aboier très fort

B. La gourmandise

C. Un festin de roi

D. L'insertion d'une micropuce, la vaccination et la stérilisation

E. Des croquettes de patates douces séchées

